

## ABSTRAK

**Inda Nuzila Fthia Lie Nasihin**, Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi.

Hasil belajar merupakan salah satu komponen yang harus diperhatikan oleh pendidik kepada peserta didik untuk mengetahui bagaimana perkembangan ilmu dan capaian belajar peserta didik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, pengaruh dan respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis flash pada materi usaha dan energi. Penelitian ini menggunakan metode berjenis kuasi, dengan desain *two-group pretest posttest*, yang dimana sebanyak tiga puluh empat subjek pada masing-masing kelas XI MIPA 3 dan MIPA 4 SMAN 1 Rancah, dibagi menjadi dua kelas yakni kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen akan diberi perlakuan berupa penggunaan media pembelajaran berbasis flash yang nantinya diperhatikan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa tersebut pada materi usaha dan energi. Hasil belajar didapatkan dari tes yang digunakan pada *pretest* dan *posttest* dan diklasifikasi peningkatannya dengan menggunakan N-Gain, selain itu pengaruh dapat didapatkan melalui hasil uji hipotesis dan *effect size* yang diperoleh, dan respon didapatkan dengan menggunakan angket respon. Penelitian ini mendapatkan hasil berupa hasil belajar yang diperoleh yakni N-Gain yang diperoleh mendapatkan hasil sebesar 0.577 untuk kelas eksperimen, dan 0.230 untuk kelas kontrol, selain itu hasil uji hipotesis mendapatkan hasil Sig. sebesar 0.000 dan *effect size* sebesar 1.566 dengan interpretasi sangat tinggi, dan respon yang diberikan oleh peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran flash secara keseluruhan yaitu mendapatkan kategori cukup baik.

**Kata kunci:** *Flash terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi, ADDIE.*