

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan nikmat iman dan islam. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dorongan, bimbingan, motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Asis Saefudin, M.Si selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Ibu Siti Aisah, S.Sn, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, ilmu dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Hasanudin, S.Pd,I selaku kepala sekolah MI Assalafiyah Kabupaten Garut yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangatlah penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, juni 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman,

| | |
|----------------------|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR GRAFIK..... | vi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Kerangka Berpikir | 5 |
| F. Hipotesis Penelitian | 10 |
| G. Metodologi Penelitian..... | 11 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i> | 20 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... | 22 |
| 2. Pengertian Pembelajaran <i>Word Square</i> | 23 |
| 3. Kelebihan dan kekurangn model pembelajaran <i>Word Square</i> | 23 |
| 4. Langkah-langkah pembelajaran <i>Word Square</i> | 24 |
| 5. Contoh <i>Word Square</i> | 25 |
| B. Hasil Belajar | 26 |
| 1. Pengertian Belajar | 26 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar..... | 27 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 27 |
| 4. Indikator Hasil Belajar Kogntif..... | 29 |
| C. Pembelajaran PKn di MI/SD | 30 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 30 |

| | |
|--|----|
| 2. Tujuan Pendidikan Kewarga Negaraan..... | 31 |
| 3. Ruang Lingkup PKn..... | 32 |
| 4. Materi PKn di SD/MI..... | 34 |

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Kondisi Objek Sekolah MI Assalafiyah | 37 |
| B. Hasil belajar Kognitif Peserta Didik yang Diperoleh Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i> | 43 |
| C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i> Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKn Pada Setiap Siklus | 46 |
| 1. Siklus I | 46 |
| 2. Siklus II | 60 |
| D. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe <i>Word Square</i> di Kelas IV MI Assalafiyah Pada Mata Pelajaran PKn Mengenai Materi Globalisasi Pada Setiap Akhir Siklus | 75 |
| 1. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Siklus I | 75 |
| 2. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Siklus II | 80 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKn Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i> Pada Akhir Siklus di Kelas IV MI Assalafiyah Kabupaten Garut ... | 84 |

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Simpulan..... | 87 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTARPUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

Halaman,

| | |
|---|----|
| 1.1 Tingkat Keberhasilan Belajar Peserta Didik | 18 |
| 1.2 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta didik | 19 |
| 2.1 Domain Kognitif | 29 |
| 2.2SK-KD Mata Pelajaran PKn di MI Kelas IV Semester II..... | 22 |
| 3.1 Data Guru MI Assalafiyah Kabupaten Garut..... | 40 |
| 3.2Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar MI Assalafiyah 2017 | 41 |
| 3.3 Sarana dan Prasarana MI Assalafiyah Kabupaten Garut | 42 |
| 3.4 Hasil Belajar Peserta Didik Pada Prasiklus..... | 43 |
| 3.5 Ketuntasan Belajar Individual Prasiklus..... | 45 |
| 3.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 55 |
| 3.7 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik | 57 |
| 3.8 Refleksi Siklus I..... | 59 |
| 3.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 69 |
| 3.10 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik | 72 |
| 3.11 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Siklus I | 76 |
| 3.12 Interpretasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I..... | 78 |
| 3.13 Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Siklus I | 79 |
| 3.14 Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Siklus II..... | 80 |
| 3.15 Interpretasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II | 83 |
| 3.16 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II | 83 |
| 3.17 Data Hasil Belajar Peserta Kognitif Peserta Didik Setiap Siklus | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman, |
|---|----------|
| 1.1 Kerangka Pemikiran..... | 10 |
| 1.2 Alur PTK..... | 12 |
| 2.1 Contoh Jawaban <i>Word Square</i> | 25 |
| 3.1 Pendidik Melakukan Apersepsi..... | 49 |
| 3.2 Pendidik Menjelaskan Materi | 50 |
| 3.3 Peserta Didik Mencari Jawaban Dalam Kotak <i>Word Square</i> | 50 |
| 3.4 Menutup Pembelajaran Dengan Berdoa Bersama-sama | 51 |
| 3.5 Peserta Didik Bersama Kelompoknya | 53 |
| 3.6 Peserta Didik Mengerjakan soal Evaluasi..... | 54 |
| 3.7 Membuka Pembelajaran Dengan Berdoa Bersama..... | 62 |
| 3.8 Pendidik Menjelaskan Materi | 63 |
| 3.9 Pendidik Melakukan Tanya Jawab..... | 64 |
| 3.10 Peserta Didik Mencari Jawaban Dalam Kotak <i>Word Square</i> | 64 |
| 3.11 Menutup Pembelajaran Dengan Berdoa Bersama-sama | 65 |
| 3.12 Pendidik Melakukan Apersepsi..... | 66 |
| 3.13 Membagi Kelompok diskusi | 67 |
| 3.14 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya | 67 |
| 3.15 Peserta Didik Aktif Dalam Kegiatan Pembelajaran..... | 68 |
| 3.16 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi | 68 |
| 3.17 Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik Pada Siklus I | 79 |
| 3.18 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II..... | 83 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman, |
|---|----------|
| 3.1 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik..... | 71 |
| 3.2 Peningkatan Aktivitas Pendidik | 74 |
| 3.3 Aktivitas Peserta Didik dan Pendidik Pada Setiap Siklus..... | 74 |
| 3.4 Presentase Hasil Belajar Peserta Didik Pada Setiap Siklus | 86 |

