

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Langkah-langkah Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIS	32
A. Pemahaman	32
1. Pengertian Pemahaman	32
2. Pembelajaran IPA	33
3. Indikator Pemahaman IPA	35
B. Pembelajaran Kooperatif model <i>Times Games Tournaments</i> (TGT)	36
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Times Games Tournaments</i> TGT	38
2. Komponen Pembelajaran <i>Times Games Tournaments</i> (TGT).....	40

3.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Times Games Tournaments</i> (TGT)	45
C.	Gambaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SD/ MI Kelas IV Semester I Pada Mata Pelajaran IPA Sub Pokok Organ Tubuh Manusia.....	45
1.	Standar Kompetensi	46
2.	Kompetensi Dasar	46
3.	Materi Pokok.....	46
D.	Gambaran Materi Pokok Organ Tubuh Manusia kelas IV semester I Sekolah Dasar/ Madarasah Ibtidaiyah	46
1.	Struktur Organ Tubuh Manusia	46
a.	Rangka Manusia.....	47
b.	Sendi	51
c.	Fungsi Rangka Manusia.....	54
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Gambaran Proses Pembelajaran Melalui Penerapan <i>Metode Time Games Tournamen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Muhammadiyah.....</i>	56
2.	Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Cipasir setelah mengikuti Tiap Siklus melalui <i>Metode Time Games Tournamen (TGT).....</i>	87
3.	Sikap Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Cipasir selama pembelajaran IPA melalui <i>Metode Time Games Tournamen (TGT).....</i>	89
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		101
A.	Kesimpulan	101

B. Saran	102
DAFTAR FUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	106



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG