

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian	11
F. Kerangka Berpikir.....	11
G. Hipotesis.....	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Hakikat Matematika	18
B. Kemampuan Koneksi Matematis	21
C. Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Matematika	29
D. Kemampuan Disposisi Matematis.....	34
E. Model <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dalam Pembelajaran Matematika	36
F. Lingkup Materi Persamaan Linear Satu Variabel SMP/MTs Kelas VII....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Data	48
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Analisis Instrumen	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60

G. Waktu dan Tempat Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional sebelum adanya tindakan.....	73
B. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional setelah adanya tindakan	83
C. Peningkatan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional	94
D. Kemampuan disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional	103
E. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

