

ABSTRAK

Arifa Jihan Nurfauziah, 1182050015, 2022, “Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Siswa”

Penelitian ini terfokus pada penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa. Banyak siswa yang belum menguasai koneksi matematis, baik itu dalam lingkup kemandirian atau dalam konteks lain. Hal ini berpengaruh pada aspek kemampuan disposisi matematis siswa itu sendiri terutama di MTs Negeri 2 Kota Bandung. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol dan VII H sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan penggunaan instrumen tes dan nontest. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Kemampuan koneksi matematis siswa sebelum adanya perlakuan pada kedua kelas berada pada kategori sangat kurang; 2) Kemampuan koneksi matematis siswa setelah adanya perlakuan pada siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) berada pada kategori baik, sedangkan pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berada di kategori kurang; 3) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa dengan model pembelajaran konvensional; 4) Kemampuan disposisi matematis siswa pada kedua kelas berada pada kategori baik.

Kata Kunci : *Aptitude Treatment Interaction* (ATI), Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis,