

ABSTRAK

Siti Sopiah. Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Dengan Materi Surat Al-Ma'un.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran. Pada waktu sekarang masih ada guru yang menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran materi surat al-Ma'un yang ternyata belum bisa meningkatkan hasil belajar siswa yang kurang dari KKM. Metode ceramah akan membuat siswa jenuh dan kantuk karena hanya mendengarkan penjelasan guru. Model pembelajaran *Make a Match* merupakan model pembelajaran yang berorientasi permainan. Permainan dalam pembelajaran diperlukan agar siswa tidak jenuh dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran seperti ini juga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu anak pada materi yang akan disampaikan.

Berdasarkan latar belakang di atas, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V MI Pangkalan pada materi surat Al-Ma'un sebelum diterapkannya model pembelajaran *Make a Match*, proses penerapan model pembelajaran *Make a Match* dan hasil belajar siswa kelas V MI Pangkalan pada materi surat Al-Ma'un setelah diterapkannya model pembelajaran *Make a Match*.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *action research* dengan model pembelajaran *Make a Match*. Teknik pengumpulan data melalui tiga cara yaitu, observasi, tes, dan angket. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Adapun lokasi penelitian di Dusun Pangkalan Desa Trunamanggala Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

Upaya penerapan model pembelajaran *Make a Match* di MI Pangkalan melalui tes, observasi, dan angket menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini dibuktikan sebelum model pembelajaran *Make a Match* diterapkan hanya 6 siswa dari 12 siswa yang mencapai KKM yaitu 70 dan dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 69. Setelah model pembelajaran *Make a Match* diterapkan, 11 siswa dari 12 siswa yang mencapai KKM dan dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 83.

Berdasarkan hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I persentasenya 58,3%, siklus II persentasenya 75%, dan siklus III persentasenya 90%, maka terjadi peningkatan yang signifikan untuk hasil belajar siswa pada materi surat Al-Ma'un dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Make a Match* ini cocok diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al-Ma'un di kelas V MI Pangkalan Kecamatan Cimalaka.