

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	إقرار الباحثة
د	سيرة حياة الباحثة
هـ	الشكر والتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول



١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠	الفصل السادس: فرضية البحث

الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري عن استخدام الإستراتيجية الترميمية في تعليم المطالعة لترقية

مهارة الكلام

الفصل الأول: إستراتيجيات تعليم اللغة العربية ١٦

١. مفهوم الإستراتيجية ١٦

٢. مكونات الإستراتيجيات ١٨

٣. أنواع الإستراتيجيات ٢٣

الفصل الثاني: تعليم مهارة الكلام ٢٨

١. مفهوم مهارة الكلام ٢٨

٢. أغراض مهارة الكلام ٣١

٣. أهمية مهارة الكلام ٣٤

٤. أنواع مهارة الكلام ٣٦

٥. المساعي لترقية مهارة الكلام ٤٠

الفصل الثالث: الإستراتيجية الترميمية في تعليم مهارة الكلام ٤٤

١. مفهوم الإستراتيجية الترميمية ٤٤

٢. خصائص الإستراتيجية الترميمية ٤٤

٣. خطوات الإستراتيجية الترميمية ٤٥

٤. مؤشرات تعليم مهارة الكلام بالإستراتيجية الترميمية ٤٦

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٨ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٤٩ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٥١ الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث
- ٥١ الفصل الرابع : مكانة البحث ووقته
- ٥١ الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
- ٥٣ الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام الإستراتيجية الترميمية في تعليم المطالعة لترقية مهارة الكلام

- ٥٥ الفصل الأول : الأحوال العامة عن معهد الرابطة العصري الإسلامي شيفراي
- ٦٢ الفصل الثاني : واقعية الطلاب مهارة الكلام الطلاب قبل استخدام الإستراتيجية الترميمية في تعليم المطالعة
- ٦٧ الفصل الثالث : واقعية الطلاب مهارة الكلام الطلاب بعد استخدام الإستراتيجية الترميمية في تعليم المطالعة
- ٧٠ الفصل الرابع : مستوى ترقية مهارة الكلام الطلاب بعد استخدام إستراتيجية ترميمية في تعليم المطالعة

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٧٦	الفصل الأول : النتائج
٧٧	الفصل الثاني : التوصيات
٧٨	المراجع
٨١	الملاحق



قائمة الجداول

نتائج مهارة كلام للطلاب قبل استخدام إستراتيجية ترميمية في تعليم المطالعة

جدول ١,١ : الدراسة السابقة المناسبة ١٢

الجدول ٣,١ : النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار

القبلي والاختبار البعدي..... ٤٩

جدول ٤,١ المدرسون وأسماءهم حسب المواد الدراسية في السنة الدراسية .. ٥٨

جدول ٤,٢ : عدد التلاميذ في معهد الرابطة العصري الإسلامي شيفراي في السنة

الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢١ م ٦٠

الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في معهد الرابطة العصري الإسلامي شيفراي..

..... ٦١

الجدول ٤,٤ : نتائج مهارة كلام للطلاب قبل استخدام إستراتيجية ترميمية في

تعليم المطالعة..... ٦٣

الجدول ٤,٥ : معيار التفسير ٦٥

جدول ٤,٦ : اختبار الحالة الطبيعية ٦٦

جدول ٤,٧ : نتائج مهارة الكلام الطلاب بعد استخدام إستراتيجية ترميمية في

تعليم المطالعة..... ٦٧

جدول ٤,٨ : معيار التفسير ٦٩

جدول ٤,٩ : اختبار الحالة الطبيعية ٧٠

جدول ٤,١٠ : الاختبارات المستقلة ٧١

جدول ٤,١١ : المعرفة امتحان استواء البيانات ن-د ٧٢

جدول ٤,١٢ : نتيجة ن-د ٧٢

جدول ٤,١٣ : نتيجة ن - د % ٧٤

