

ملخص البحث

ميسرة: " استخدام إستراتيجية ترميمية في تعليم المطالعة لترقية مهارة الكلام
(دراسة شبه تجريبية لطلاب الصف الحادي عشر في معهد الرابطة العصري الإسلامي شيفراي)"
أصبح من الواضح أن في معهد الرابطة العصري الإسلامي شيفراي مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها
وهي واقعية مهارة كلام الطلاب في تعلم المطالعة منخفضة. ويغلب على الظن أن أحد العوامل الرئيسية
التي تسبب في تلك المشكلات هي مجموعة متنوعة من العوامل الخلفية التعليمية، لم تستخدم
الإستراتيجية الخاصة في تعليم المطالعة. الإستراتيجية الترميمية تتطلب من الطلاب أن يشاركوا بنشاط في
أنشطة تعليم حتى يتمكن من تعزيز الثقة بالنفس وترقية مهارة كلامهم وتطوير أفكارهم.
الأغراض لهذا البحث هي معرفة مهارة كلام الطلاب في تعليم المطالعة قبل استخدام إستراتيجية
ترميمية، ومعرفة تكون مهارة كلام الطلاب في تعليم المطالعة بعد استخدام إستراتيجية ومعرفة تكون
ارتقاء مهارة كلام الطلاب في تعليم المطالعة باستخدام إستراتيجية ترميمية.
يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الإستراتيجية الترميمية تتطلب من الطلاب أن يشاركوا
بنشاط في أنشطة تعليم. يؤدي إلى ارتقاء مهارة كلام الطلاب فيها. فتقدم الباحثة الفرضية المقررة أن هناك
ارتقاء مهارة كلام الطلاب باستخدام إستراتيجية ترميمية في تعليم المطالعة.
والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي، والاختبار
البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل
إحصائية. مجتمع البحث وعينته في هذا البحث هو الطلاب للصف الحادي عشر في معهد الرابطة العصري
الإسلامي شيفراي وعددهم ٢٤ طلابًا. وأما أساليبها فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق والدراسة
المكتبية.
مهارة كلام الطلاب في تعليم المطالعة قبل استخدام إستراتيجية ترميمية منخفضة والمفردات
المستخدمة لا تزال غير دقيقة وتبدو خشنة لم يجيدوا و يتجمدوا، على قيمة المتوسط ٥٥,٢ في درجة
منخفضة جدا. يعطي العلاج للطلاب بعد الإختبار القبلي، باستراتيجية ترميمية في التعليم المطالعة. وبعد
استخدام إستراتيجية الترميمية. هناك ارتقاء على قيمة المتوسط ٧٦,٤٥٠ وهي في درجة كافية. لذلك هناك
ارتقاء مهارة الكلام الطلاب. (Sig.2tailed) من اختبار t (Independent sample t-test) أقل من ٠,٠٥
فالفرضية الصفرية مردودة أي وجود ترقية تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم المطالعة فتحقق أن هناك
ترقية تحصيل الطلاب الدراسي، ومستوى هذه الترقية على قدر ٠,٩٧ او ٩٧% في تصنيف مرتفع،