

ملخص البحث

فاطمة زيادة الفوزية: استخدام وسيلة فلوتاغون لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الرشيدية الثانوية شيبيرو باندنج).

ينطلق هذا البحث من صعوبة التلاميذ في فهم المواد المسموعة عند تعليم الاستماع بناء على أن التعليم غير فعال وممتع ويقل فيه استخدام الوسيلة التعليمية المناسبة حتى يمل التلاميذ متابعتها. والواقع أن الوسيلة التعليمية من أهم المقومات في التعليم لسهولة معالجة المواد الدراسية واستيعابها لدى التلاميذ. بناء على ذلك يجب أن يكون المدرسون مبدعين ومبتكرين في استخدام وسائل التعليم من خلال الاستفادة من تطورات تكنولوجيا. للتغلب على هذه المشكلة، تجرب الباحثة لاستخدام وسيلة فلوتاغون لترقية مهارة التلاميذ في الاستماع.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة فلوتاغون وبعده عند تعليم اللغة العربية ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع باستخدام وسيلة فلوتاغون في مدرسة الرشيدية الثانوية شيبيرو باندنج .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة على أساس نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من عينة ١٨ تلميذاً. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق.

النتائج المحسولة من هذا البحث منها أن قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة وسيلة فلوتاغون في مدرسة الرشيدية الثانوية شيبيرو باندنج حصلت على قيمة الاختيار القبلي بقدر ٢٠،٤٠ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة، لأنها تقع بين ٠-٥٩ في معيار التفسير. وأن قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع بعد استخدامها حصلت على قيمة الاختيار البعدي بقدر ٦٤،٦ وهذه القيمة تدل على درجة معتدلة لأنها تقع بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. ثم إن استخدام وسيلة فلوتاغون تؤدي إلى ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع كما دلت عليها النتيجة المحسولة من امتحان الفرضية وهي نتيجة "T" الحسابية التي كانت أكبر من "T" الجدولية يعني "T" الحسابية $7,34 < T$ الجدولية. ومستوى ترقيته بقيمة ٥٨,٠ أو ٥٨٪ في تصنيف معتدل لأنه يقع بين ٣١٠-٧٠٠.

الكلمات المفتاحية: وسيلة فلوتاغون, مهارة الاستماع, التعليم