

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Hipotesis.....</b>	<b>8</b>
<b>G. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
<b>A. Pembelajaran Matematika.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Pembelajaran matematika.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	13
<b>B. Pembelajaran Matematika dengan model CMP (Connected Mathmematics Project).....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Model (Connected Mathematics Project) CMP dalam Pembelajaran Matematika.....	14
2. Langkah – langkah Model (Connected Mathematics Project) CMP.....	15
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Connected Mathematics Project (CMP).....	18
<b>C. Kemampuan Komunikasi Matematis.....</b>	<b>19</b>

1.	Pengertian kemampuan komunikasi matematis .....	19
2.	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	20
3.	Cara Mengukur Skor Kemampuan Komunikasi .....	21
<b>D.</b>	<b>Himpunan Untuk Kelas VII.....</b>	<b>22</b>
1.	Pengertian Himpunan.....	22
2.	Materi Himpunan .....	23
3.	Contoh soal dengan indikator komunikasi matematis .....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>A.</b>	<b>Metode dan Design Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>B.</b>	<b>Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>C.</b>	<b>Jenis Data Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>D.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>31</b>
1.	Instrumen Tes.....	31
2.	Instrumen Non Tes .....	37
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
1.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1 .....	39
2.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2 .....	40
3.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3 .....	43
<b>G.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A.</b>	<b>Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Model Connected Mathematics Project 45</b>	
1.	Hasil Data Penelitian.....	45
2.	Pembahasan dan Hasil.....	52
<b>B.</b>	<b>Perbedaan Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran CMP (Connected Mathematics Project) dengan siswa yang memperoleh Pembelajaran Konvensional.....</b>	<b>63</b>
1.	Data Hasil Pretest dan posttest kelas Kontrol .....	63
2.	Data Hasil Pretest dan posttest Siswa kelas Eksperimen .....	65
3.	Analisis Data Perbedaan peningkatan yang menggunakan Model Pembelajaran CMP (Connected Mathematics Project) dengan Model Pembelajaran Konvensional .....	67

4. Pembahasan.....	74
<b>C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran CMP Connected Mathematics Project).....</b>	<b>76</b>
1. Hasil Data Penelitian.....	76
2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>88</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>211</b>

