

ABSTRAK

Dela Asti Fadilah, Penerapan Model Pembelajaran CMP (*Connected Mathematics Project*) untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Penelitian ini mengkaji tentang terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran model CMP dan pembelajaran konvensional. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran CMP, perbedaan peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan sikap siswa terhadap model pembelajaran CMP. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan design penelitian yaitu *non-equivalent control group design*. Pada penelitian ini sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII B sebagai kelas eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan adalah instrumen test dan non-test. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa: 1) Keterlaksanaan gambaran proses pembelajaran matematika kelas eksperimen (CMP) terdapat kategori baik sekali; 2) Berdasarkan uji hipotesis t diperoleh hasil *t hitung* (2,13) > nilai *t tabel* (2,024) yang berarti terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol; 3) Kebanyakan siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model CMP.

Kata kunci: *Connected Mathematics Project* (CMP), Kemampuan Komunikasi Matematis, Quasi Eksperimen

