

## ABSTRAK

**Miftah Farid, 1182020144, 2022: Implikasi paedagogis Dari QS. Al-Ahzab Ayat 45-48 Tentang Fungsi Pendidik Di era Disrupsi (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)**

Revolusi digital dan era disrupsi teknologi adalah istilah lain dari industry 4.0. Disebut revolusi digital karena terjadinya proliferasi komputer dan otomatisasi pencatatan di semua bidang kehidupan manusia, salah satunya termasuk pada sektor pendidikan. Untuk mengantisipasi era industri dalam dunia pendidikan, maka diperlukan sumber daya manusia dalam hal ini guru yang berkualitas, yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mempunyai kreatifitas, inovatif, adaptif, serta berkepribadian.

Berdasarkan hal ini penulis merasa penting untuk menganalisis QS. Al-Ahzab ayat 45-48 yang menurut penulis berimplikasi terhadap pendidikan terutama mengenai fungsi pendidik di era disrupsi. Dari sini muncul permasalahan yang akan dicari solusinya, yaitu bagaimana fungsi pendidik di era disrupsi menurut ilmu pendidikan islam, bagaimana interpretasi para *mufassir* terhadap QS. Al-Baqarah ayat 45-48, dan bagaimana implikasi ayat-ayat tersebut terhadap dunia pendidikan, terutama mengenai fungsi pendidik di era disrupsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi fungsi pendidik di era disrupsi menurut ilmu pendidikan islam, untuk mengidentifikasi interpretasi para *mufassir* terhadap QS. Al-Ahzab ayat 45-48, dan untuk mengidentifikasi implikasi ayat-ayat tersebut terhadap dunia pendidikan, terutama mengenai fungsi pendidik di era disrupsi.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pendidik merupakan komponen pendidikan yang memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pencapaian tujuan pendidikan islam. Oleh sebab itu, para pendidik disamping dituntut memiliki akhlak yang terpuji, para pendidik juga di tuntut untuk mengetahui dan memahami fungsi pendidik di era disrupsi. Kajian penelitian ini termasuk pada jenis penelitian kualitatif. Adapun metode yang dipakai adalah metode analisis isi (*content analysis*). Analisis dilakukan terhadap buku-buku tafsir yang dijadikan sumber data, serta buku-buku lain yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan teknik studi kepustakaan.

Berdasarkan analisis terhadap QS. Al-Ahzab ayat 45-48, data yang diperoleh menunjukkan bahwa ayat-ayat berisi tentang lima fungsi pendidik di era disrupsi yaitu sebagai saksi, pembawa kaba gembira, pemberi peringatan, sebagai penyeru, dan cahaya yang menerangi. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ayat-ayat tersebut berimplikasi terhadap dunia pendidikan terutama tentang fungsi pendidik di era disrupsi sebagai pewaris nabi, yaitu mengawasi, perilaku peserta didik, memberikan hadiah (reward), memberikan peringatan atau teguran (*punishment*), melaksanakan tugas dakwah (da'i), dan mengajarkan ilmu.