

ABSTRAK

Enung Nurhayati, 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Puisi Melalui Metode Reward And Punishment (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Generasi Brilian, Cihanjuang, Parongpong, Kab Bandung Barat).

Hasil belajar siswa kelas V MI Generasi brilian pada pelajaran bahasa indonesia masih rendah,hal ini dilihat dari rata-rata siswa yaitu 50,yang masih di bawah KKM sekolah yaitu 65. untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah dalam mempelajari membaca puisi maka perlu adanya upaya untuk membantu siswa agar dapat mempelajari materi membaca puisi yang lebih baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia materi membaca puisi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Reward And Punishment pada siswa kelas V MI Generasi Brilian Cihanjuang Parongpong kab.Bandung Barat)

Upaya yang diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikelas selalu bergantung pada kreatifitas guru dalam memilih metode yang menyenangkan pada waktu penyampaian materi pembelajaran sehingga menimbulkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran tersebut .penerapan metode RAP lebih mendorong kemandirian,dan untuk memotivasi keaktifan dan tanggung jawab dalam diri siswa. Dalam pembelajaran ini siswa lebih termotivasi selama kegiatan berlangsung sehingga dapat lebih meningkatkan minat siswa dalam mempelajari bahasa indonesia materi membaca puisi di MI Generasi Brilian kelas V.

Dalam pelaksanaan pengajaran ini terdiri dari beberapa siklus yaitu siklus I dan siklus II,dengan menggunakan metode RAP,jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian ini dilaksanakan dalam 4tahapan yaitu:1)perencanaan 2)pelaksanaan 3) pengamatan 4) refleksi.subyek penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 20 siswa metode pengumpulan data yaitu menggunakan observasi wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini,maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode RAP mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan dengan (1)adanya peningkatan rata-rata nilai kelas yang diperoleh siswa sebelum tindakan 61,5 kemudian pada siklus I menjadi 72 ,naik menjadi 85,5 pada siklus II (2)adanya peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan 30%,pada tes siklus I menjadi 80%,kemudian pada siklus ke II menjadi 100%.Dengan demikian dalam penelitian ini Jadi dengan pembelajaran metode RAP ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia materi membaca puisi,sehingga siswa akan lebih bersemangat dan termotivasi lagi.