

ملخص البحث

لطفية المبركة : " استخدام نماذج الأشياء لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية " (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الفطره الابتدائية لإسلامية تانجيرانج)

من المعروف أنّ اللغة العربية هي لغة اجنبية. كثير من التلاميذ يعتبرون أنّ اللغة العربية من أصعب المواد الدراسية، وجمود المدرسين في تعليم اللغة العربية يجعل عاملا من العوامل المؤثرة على قلة ترقى قدرة المفردات في التعلم. لحل تلك المشكلات تستخدم نموذج الأشياء. ذلك لما كانت تلك اسلوب مناسبة لترقية قدرة التلاميذ في التعليم المفردات العربية.

وا لاغراض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام نموذج الأشياء وبعد استخدامه ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام نموذج الأشياء.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ استخدام نموذج الأشياء في تعليم اللغة العربية يرقى استيعاب المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أنّ استخدام نموذج الأشياء يرقى استيعاب المفردات.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب. وعيّناته الطلاب في الفصل الخامس بمدرسة الفطره الابتدائية لإسلامية تانجيرانج وعددهم ٢٥ التلاميذ.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أنّ التلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الفطره قبل استخدام نموذج الأشياء حصل على الدرجة منخفضة في الاختبار بقيمة المتوسط على قدر استيعاب المفردات ٦٠، أما تحصيل التلاميذ بعد استخدام نموذج الأشياء في تعليم اللغة العربية لمادة المفردات بالفصل الخامس في مدرسة عبد الفطره الابتدائية الإسلامية تانجيرانج تدل على درجة جيدة، فإن قيمة المتوسط على قدر ٧٧,٨، وهذا بمعن أنّ هناك ترقية.