

ABSTRAK

Ulfa Lathifah (1182050103). Penerapan Metode *Quantum Learning* Berbantuan Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dan Minat Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan representasi matematis serta minat belajar siswa yang didukung dengan hasil studi pendahuluan. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut adalah pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Learning* yang dibantu dengan media pembelajaran seperti media video. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan minat belajar siswa melalui pembelajaran menggunakan metode *Quantum Learning* berbantuan media video. Penelitian ini dilakukan di salah satu MTs di Kota Sukabumi menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian ini yaitu: (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan metode *Quantum Learning* berbantuan media video dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan metode *Quantum Learning* berbantuan media video dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, (3) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa dengan metode *Quantum Learning* berbantuan media video dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional berdasarkan kategori PAM siswa, (4) terdapat perbedaan pencapaian minat belajar siswa dengan metode *Quantum Learning* berbantuan media video dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional berdasarkan kategori PAM siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa metode *Quantum Learning* berbantuan media video efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, Kemampuan Representasi Matematis, Minat Belajar, Media Video.