

استخدام نموذج التعلم لرسم الخرائط الذهنية بمساعدة تطبيق المعلم
الذكي لترقية على فهم المفردات العربية
(دراسة شبة التجريبية على تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية محمديّة
الإسلامية سيكاراماس)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها :

ريني رحانة

رقم التسجيل : ١١٧٢.٣.١١٩

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢١ م ١٤٤٣ هـ /