

ABSTRAK

Diana Handayani (NIM 1182100016). *Hubungan Antara Aktivitas Pembelajaran Berbasis STEAM dengan Kualitas Kemandirian Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Al-Kautsar Panyileukan Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang muncul di Kelompok B RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung, yaitu peneliti menemukan kesenjangan antara tingginya aktivitas pembelajaran berbasis STEAM dengan kualitas kemandirian pada sebagian anak. Di satu sisi, ketika melaksanakan aktivitas pembelajaran berbasis STEAM anak termotivasi untuk belajar mandiri, percaya diri dalam mengemukakan ide serta terlihat aktif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Tetapi, di sisi lain terdapat sebagian anak yang masih kurang dalam mengembangkan kualitas kemandiriannya. Keadaan ini terlihat pada saat anak menyampaikan ungkapan “tidak bisa ibu” atau “bagaimana ibu” bahkan “aku tidak mau mengerjakannya sampai selesai ibu” ungkapan tersebut sering dilontarkan anak dalam menyelesaikan kegiatan main yang dapat menghasilkan sebuah hasil karya bebas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas Pembelajaran Berbasis STEAM di Kelompok B RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung, 2) Kualitas Kemandirian Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung, dan 3) Hubungan antara Aktivitas Pembelajaran Berbasis STEAM dengan Kualitas Kemandirian Anak Usia Dini di Kelompok RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi yang menyatakan bahwa kualitas kemandirian anak dipengaruhi oleh macam-macam faktor, salah satunya adalah aktivitas pembelajaran berbasis STEAM. Berdasarkan asumsi tersebut dapat dirumuskan suatu hipotesis, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas pembelajaran berbasis STEAM dengan kualitas kemandirian anak usia dini di Kelompok B RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasi. Subjek dalam pelaksanaan penelitian ini adalah anak kelompok B RA Al-Kautsar Kecamatan Panyileukan Kota Bandung yang berjumlah 18 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data pada variabel Aktivitas Pembelajaran Berbasis STEAM (Variabel X) diperoleh nilai rata-rata sebesar 74. Nilai tersebut berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Sedangkan analisis data pada variabel Kualitas Kemandirian Anak Usia Dini (Variabel Y) diperoleh nilai rata-rata sebesar 77. Nilai tersebut berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Hubungan antara Aktivitas Pembelajaran Berbasis STEAM dengan Kualitas Kemandirian Anak Usia Dini diperoleh angka koefisien korelasi melalui rumus *Product Moment* sebesar 0,63 angka koefisien korelasi ini berada pada kategori tinggi karena berada pada interval 0,600-0,799. Hasil uji signifikansi diperoleh harga $t_{hitung} = 2,93 > t_{tabel} = 2,12$ pada taraf signifikansi 5% dan db = 16 sebesar 2,12. Artinya, H_a diterima dan H_o ditolak dengan kata lain terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas pembelajaran berbasis STEAM dengan kualitas kemandirian anak usia dini.