

ملخص البحث

رادين حارس صفيان: معنى التدولية في تواصل المدرس والطالب في تعليم اللغة العربية (دراسة حالة في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج).

من المعروف أن الطلاب يحتاج تعليم اللغة الموجه في المستوى العملي في أفعال الاتصال واستخدام اللغة كأداة اتصال مهمًا في تطبيقها عند إجراء أنشطة التعليم في الفصل حيث يكون دور المعلم في استخدام اللغة في عملية التعليم له تأثير كبير على نتائج قبول الطالب للمادة المقدمة بالإضافة إلى استخدام اللغة الواضحة وسهلة الفهم للطلاب فإن معرفة علم التداولية من حيث الإشارات والافتراض السابق والتضمينة وأفعال الكلام التي يقدمها المعلم لها تأثير كبير على نتائج التعليم. لذلك لا فصل دور اللغة في التعليم لأن تفاعلات التدريس والتعليم لا يجري بدون وظيفة اللغة.

يهدف هذا البحث كما يلي: (١) الكشف عن أنواع مظاهر التداولية الموجودة في تواصل المدرس والطالب في تعليم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج. (٢) الكشف عن المعاني التداولية التي تظهر الموجودة في تواصل المدرس والطالب في تعليم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة الوصف النوعي لأن المصدر البيانات التي حصل عليها لا تحتوي على الحسابات أو الإحصائيات. لكن يصف ما حصل عليه عند استرجاع البيانات من المدرسة ثم تحليلها حسب السياق.

والنتائج من هذا البحث كما يلي: (١) أن مظاهر التداولية الموجودة منها ٤١ إشارات و ١٨ تضمينية و ١٧ افتراض السابق و ٢٢ أفعال الكلامية. (٢) والمعاني التداولية التي تظهر الموجودة منها الإشارات الاجتماعية وهي إظهار الإحترام وتميز المستوى الاجتماعي والتحية والتذكر. الإشارات الزمانية وهي للدلالة على الساعة والموقع والإشارات المكاني إلى المكان القريب والإشارة إلى المكان البعيد. والتضمينية هي معني الحزم والتعبيرية والتوجيهية. معاني الكلام التي يستخدمها المعلم في الغالب هي معاني التوجيه. يستخدم المعلمة معاني التوجيه كثيرا وجدت ١٥ مرة. ومعاني الافتراض السابق الموجود في أنشطة عملية التعليم في تعليم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج منها: الافتراض السابق الوجودي والافتراض السابق غير الوقائي والافتراض السابق المعجمي والافتراض السابق غير الوقائي والافتراض السابق الهيكلية والافتراض السابق المضاد للواقع. ومعاني أفعال الكلام في أنشطة عملية التعليم في تعليم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية من أفعال الكلام اللفظي وهي: الاستفهام والتصريحي وأفعال الكلام الإنجازي وهي: التمثيلية والتوجيهية والمعبرة والتصريحية.