

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	: خلفية البحث	الفصل الأول
٧.....	: تحقيق البحث	الفصل الثاني
٨.....	: أغراض البحث	الفصل الثالث
٨.....	: فوائد البحث	الفصل الرابع
٩.....	: أساس التفكير	الفصل الخامس
١٢.....	: الفرضية	الفصل السادس
١٢.....	: البحوث السابقة المناسبة	الفصل السابع

الباب الثاني

الإطار النظري

طريقة لعبة خمن شريكك بشكل صحيح في تعلم اللغة العربية لترقية
استيعاب المفردات العربية

(دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة فتاح الله الثانوية
الإسلامية شيماهي باندونج)

- ١٤..... الفصل الأول: طريقة التدريس اللغة العربية
- ١٤..... أ. تعريف طريقة التدريس اللغة العربية
- ١٤..... ب. أغراض طريقة التدريس اللغة العربية
- ١٥..... ج. أهمية طريقة التدريس اللغة العربية
- ١٥..... الفصل الثاني: الطريقة اللعبة
- ١٥..... أ. تعريف اللعبة اللغوية
- ١٦..... ب. أهمية الألعاب في دروس اللغة
- ١٨..... ج. خصائص اللعبة الجيدة
- ٢٠..... د. طريقة لعبة "خمن شريكك بشكل صحيح"
- ٢٠..... ١. تعريف طريقة لعبة "خمن شريكك بشكل صحيح"
- ٢١..... ٢. خطوات الطريقة اللعبة "خمن شريكك بشكل صحيح"
- ٢٢..... الفصل الثالث: تعلم اللغة العربية
- ٢٢..... أ. تعريف تعلم اللغة العربية
- ٢٢..... ب. أهداف تعلم اللغة العربية
- ٢٦..... ج. أهمية تعليم اللغة العربية
- ٢٦..... د. عناصر اللغة

هـ. طرق التعلم اللغة العربية	٣١
و. مستويات تعليم اللغة العربية	٣٤
الفصل الرابع: تعلم المفردات العربية	٣٤
أ. تعريف المفردات العربية	٣٤
ب. أنواع المفردات العربية	٣٥
ج. مفهوم تعليم المفردات	٣٦
د. أهداف تعليم المفردات العربية	٣٧
هـ. أهمية تعليم المفردات	٣٨
و. مؤشرات استيعاب المفردات العربية	٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول	: مدخل البحث وطريقته	٤٠
الفصل الثاني	: نوع البيانات ومصادره	٤١
الفصل الثالث	: مكان البحث ووقته	٤٢
الفصل الرابع	: أسلوب جمع البيانات	٤٢
الفصل الخامس	: أسلوب تحليل البيانات	٤٣

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة فتاح الله الثانوية الإسلامية شيماهي	٥٤
-----------------------------------------------------------------------------------	----

- أ. تاريخ نشأة المدرسة فتاح الله الثانوية الإسلامية شيماهى ٥٤
- ب. الرؤية والرسالة والأغراض مدرسة فتاح الله الثانوية الإسلامية شيماهى..... ٥٦
- ج. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ في مدرسة فتاح الله الثانوية الإسلامية شيماهى ٥٧
- د. التسهيلات في مدرسة فتاح الله الثانوية الإسلامية شيماهى ٦٢

الفصل الثاني: واقعية استيعاب المفردات العربية التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل استخدام طريقة لعبة "خمن شريكك بشكل صحيح" وتحليلها ٦٣

الفصل الثالث: استيعاب المفردات العربية التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام طريقة لعبة "خمن شريكك بشكل صحيح" ٧٠

الفصل الرابع: ترقية استيعاب المفردات التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد استخدام طريقة لعبة "خمن شريكك بشكل صحيح" ٧٧

الباب الخامس

النتائج والاقترحات

- الفصل الأول: النتائج ٨٣
- الفصل الثاني: الاقترحات ٨٣
- المراجع ٨٥
- الملاحق ٨٨
- سيرة حياة الباحثة ل