

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	13
F. Langkah-langkah Penelitian.....	15
BAB II ANALISIS TEORITIK INTENSITAS BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>OPEN ENDED PROBLEM SOLVING</i> HUBUNGANNYA DENGAN KEMAMPUAN MEREKA DALAM PEMECAHAN MASALAH PAI MATERI TENTANG PERILAKU TERPUJI	
A. Konsep Intensitas Belajar Siswa	29
1. Pengertian Intensitas belajar siswa	31
2. Indikator Intensitas belajar siswa.....	36
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi intensitas	43

B.	Model Pembelajaran <i>Open-Ended Problem Solving</i>	45
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Open-Ended Problem Solving</i>	43
2.	Langkah-langkah model Pembelajaran <i>Open-Ended Problem Solving</i>	45
3.	Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Open Ended Problem Solving</i>	47
C.	Kemampuan siswa dalam pemecahan suatu masalah	
1.	Pengertian kemampuan pemecahan masalah.....	48
2.	Indikator kemampuan dalam pemecahan masalah	49
D.	Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran Di SMP	
1.	Pengertian Mata Pendidikan Agama Islam	50
2.	Tujuan mata Pelajaran PAI.....	52
3.	Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
4.	Ruang lingkup dalam pendidikan Agama Islam.....	53
E.	Hubungan Intensitas belajar siswa dengan model pembelajaran <i>Open -Ended Problem Solving</i> hubungannya dengan kemampuan mereka dalam pemecahan suatu masalah PAI materi tentang perilaku terpuji	55

**BAB III ANALISIS EMPIRIK INTENSITAS BELAJAR SISWA DENGAN
 MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED PROBLEM SOLVING*
 HUBUNGANNYA DENGAN KEMAMPUAN MEREKA DALAM
 PEMECAHAN SUATU MASALAH PAI MATERI TENTANG
 PERILAKU TERPUJI**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Realitas Intensitas belajar siswa dengan model pembelajaran <i>Open -Ended Problem Solving</i>	60
C. Realitas kemampuan dalam pemecahan suatu masalah	68
D. Realitas hubungan antara intensitas belajar siswa dengan model pembelajaran <i>Open -Ended Problem Solving</i> hubungannya dengan kemampuan siswa dalam pemecahan suatu masalah PAI materi tentang perilaku terpuji	71

BAB IV PENUTUP

A. SIMPULAN.....	74
B. SARAN.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

