

## ABSTRAK

**Mizan Arief (1182020149):** *Pemahaman Siswa Terhadap Materi Perilaku Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas Dalam Kehidupan Sehari-Hari Hubungannya Dengan Akhlak Mereka Di Sekolah* (Penelitian Pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Falah Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan di MTs Miftahul Falah Bandung pada mata pelajaran akidah akhlak salah satu kompetensi dasarnya yaitu perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. KD ini bertujuan siswa diharapkan mampu mengamalkan perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti melihat akhlak siswa di sekolah memiliki akhlak yang bermacam-macam mulai dari yang baik sampai kurang baik. Maka dari itu peneliti mengaitkan pemahaman siswa terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari apakah memiliki pengaruh terhadap akhlak siswa di sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pemahaman siswa kelas VII terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari, 2) Akhlak siswa kelas VII di MTs Miftahul Falah Bandung, 3) Hubungan pemahaman siswa kelas VII MTs Miftahul Falah Bandung terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari dengan akhlak mereka di sekolah.

Penelitian ini bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi akhlak diantaranya pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap teori-teori atau materi yang berhubungan dengan akhlak. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari dengan akhlak mereka di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Responden 29 siswa kelas VII A MTs Miftahul Falah Bandung. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, tes, angket, studi dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan analisis parsial, uji normalitas, uji koefisien korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas pemahaman siswa terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari berkategori sangat kurang dengan perolehan skor 49,15 yang berada pada angka  $\leq 49$ . Realitas akhlak siswa kelas VII di MTs Miftahul Falah Bandung berkategori baik dengan perolehan skor 4,09 yang berada pada interval 3.40 - 4.19. 3) Realitas hubungan pemahaman siswa terhadap materi perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari dengan akhlak siswa kelas VII MTs Miftahul Falah Bandung berada pada kategori sangat rendah dengan koefisien korelasi sebesar 0.09 berada pada interval 0.00 – 0,199. Hasil uji signifikansi koefisien korelasi menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $0,21 < 25,65$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis ditolak.

**Kata Kunci:** Pemahaman, Taubat, Taat, Istiqamah, Ikhlas, dan Korelasi