

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	21
G. Langkah-Langkah Penelitian	21
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Literasi di Kelas Awal	32
1. Perkembangan Bahasa di Kelas Awal.....	33

B. Keterampilan Membaca	37
1. Pengertian Keterampilan Membaca	37
2. Komponen Kegiatan Membaca.....	39
a. Proses Membaca	39
b. Produk Membaca	42
c. Manfaat Membaca.....	43
d. Tujuan Membaca	44
C. Indikator Keterampilan Membaca.....	45
1. Keterampilan yang Bersifat Mekanis (<i>mechanical skill</i>).....	45
2. Keterampilan yang bersifat pemahaman (<i>comprehension skills</i>)	46
D. <i>Big Book</i>	48
1. Pengertian <i>Big Book</i>	48
2. Tujuan <i>Big Book</i>	50
3. Ciri-Ciri <i>Big Book</i>	50
4. Keistimewaan <i>Big Book</i>	51
5. Langkah-Langkah Membuat <i>Big Book</i>	51
6. Contoh <i>Big Book</i>	53
7. Langkah-Langkah Penerapan <i>Big Book</i>	53

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Objetif MI A-Ikhwan Kabupaten Bandung	59
1. Sejarah	59
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	60

B. Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung Sebelum Menerapkan <i>Big Book</i>	62
1. Hasil Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung Pra Siklus.....	62
C. Penerapan <i>Big Book</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung pada Setiap Siklus.....	65
1. Siklus I	65
2. Siklus II.....	80
3. Siklus III.....	95
D. Hasil Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung Setelah Menerapkan <i>Big Book</i>	110
1. Hasil Keterampilan Membaca Siswa pada Siklus I.....	110
2. Hasil Keterampilan Membaca Siswa pada Siklus II.....	113
3. Hasil Keterampilan Membaca Siswa pada Siklus III.....	116
E. Pembahasan.....	118

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....	122
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
Tabel 1.2 Kriteria Penilaian	28
Tabel 1.3 Data Guru MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung.....	29
Tabel 1.4 Data Siswa Kelas II MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung.....	30
Tabel 1.5 Kriteria Penilaian	31
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Penelitian di MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung.....	58
Tabel 3.1 Daftar Tenaga Pendidik MI Al-Ikhwan	61
Tabel 3.2 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Pra Siklus.....	63
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa Siklus I	75
Tabel 3.4 Perolehan Skor Aktivitas Siswa Siklus I	76
Tabel 3.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	89
Tabel 3.7 Perolehan Skor Aktivitas Siswa Siklus II	90
Tabel 3.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	92
Tabel 3.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	103

Tabel 3.10 Perolehan Skor Aktivitas Siswa Siklus III.....	105
Tabel 3.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	107
Tabel 3.12 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus I.....	111
Tabel 3.13 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus II	114
Tabel 3.14 Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus III	117
Tabel 3.15 Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus ke Siklus.....	119
Tabel 3.16 Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dari Setiap Siklus ..	120



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 1.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 2.1 Contoh <i>Big Book</i>	53
Gambar 3.1 <i>Big Book</i> “Seminggu Bersama Kakek”	66
Gambar 3.2 Materi Pembelajaran Siklus I.....	67
Gambar 3.3 Siswa Memperhatikan Judul <i>Big Book</i>	77
Gambar 3.4 Siswa Mencocokkan Pengalaman	69
Gambar 3.5 Siswa Memprediksi Isi Cerita	70
Gambar 3.6 Guru Menutup dan Membuka Kata Sulit	70
Gambar 3.7 Guru Memengenal dan Membimbing Tanda Baca	70
Gambar 3.8 Guru Memperlihatkan Gambar	71
Gambar 3.9 Guru Bertanya Mengenai Isi Cerita	71
Gambar 3.10 Siswa Sedang Berdiskusi dan Menuliskannya di Papan Tulis..	72
Gambar 3.11 Siswa Membacakan Hasil Diskusi dengan Menjadikannya Menjadi Sebuah Kalimat	72
Gambar 3.12 Siswa Membaca Secara Bersama-Sama.....	72

Gambar 3.13	Siswa Melakukan Evaluasi Pembelajaran.....	73
Gambar 3.14	<i>Big Book</i> “Seminggu Bersama Kakek”.....	80
Gambar 3.15	Materi Pembelajaran Pada Siklus II.....	81
Gambar 3.16	Guru Menunjukkan Judul <i>Big Book</i>	83
Gambar 3.17	Guru Mencocokkan Pengalamannya dengan Isi Cerita	83
Gambar 3.18	Siswa Memprediksi Isi Cerita	84
Gambar 3.19	Siswa Menebak Kata-Kata Sulit	84
Gambar 3.20	Guru Membimbing Tanda Baca.....	84
Gambar 3.21	Siswa Memperhatikan Gambar dan Mencontohkan Seperti pada Gambar.....	85
Gambar 3.22	Siswa Berdiskusi dan Menuliskannya di Papan Tulis.....	85
Gambar 3.23	Siswa membacakan Hasil Diskusi dengan Menjadikan Sebuah Kalimat	86
Gambar 3.24	Siswa Membaca Secara Bersama-Sama.....	86
Gambar 3.25	Siswa Melakukan Evaluasi Pembelajaran.....	86
Gambar 3.26	<i>Big Book</i> “Seminggu Bersama Kakek”.....	95
Gambar 3.27	Materi Pembelajaran Siklus III	96
Gambar 3.28	Siswa Memperhatikan Judul <i>Big Book</i>	98

Gambar 3.29 Siswa Mencocokkan Pengalaman dengan Isi Cerita.....	98
Gambar 3.30 Guru Menuliskan Prediksi Isi Cerita.....	99
Gambar 3.31 Siswa Menebak Kata-Kata Sulit	99
Gambar 3.32 Guru Membimbing Tanda Baca.....	99
Gambar 3.33 Siswa Memperhatikan Gambar dan Memperagakan Percakapan Seperti pada Gambar.....	100
Gambar 3.34 Siswa Menuliskan Jawaban.....	100
Gambar 3.35 Siswa Membacakan Hasil Diskusi dengan Menjadikannya Sebuah Kalimat	101
Gambar 3.36 Siswa Baca Bersama-Sama.....	101
Gambar 3.37 Siswa Melakukan Evaluasi	101



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Ketuntasan Belajar Individu Pra Siklus.....	62
Grafik 3.2 Keterampilan Membaca Siswa Pra Siklus.....	56
Grafik 3.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I	64
Grafik 3.4 Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I.....	79
Grafik 3.5 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	91
Grafik 3.6 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	91
Grafik 3.7 Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	94
Grafik 3.8 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	94
Grafik 3.9 Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	106
Grafik 3.10 Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	106
Grafik 3.11 Persentase Aktivitas Guru Siklus III	109
Grafik 3.12 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	109
Grafik 3.13 Ketuntasan Belajar Individu Siklus I.....	110
Grafik 3.14 Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dari Pra Siklus dan Siklus I	112

Grafik 3.15 Ketuntasan Belajar Individu Siklus II	114
Grafik 3.16 Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	115
Grafik 3.17 Persentase Ketuntasan Individu Siklus III.....	117
Grafik 3.18 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III ...	120
Grafik 3.19 Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	121



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Daftar Nama Siswa Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung
2. Jadwal Penelitian

LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran
2. RPP Siklus I, Siklus II dan Siklus III
3. Kisi-Kisi Keterampilan Membaca Siswa
4. Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Siswa
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru
7. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN C

1. Data Hasil Keterampilan Membaca Siswa Pra Siklus
2. Data Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus I
3. Data Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus II
4. Data Hasil Keterampilan Membaca Siswa Siklus III

LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

