

ABSTRAK

Syifa Fauziah. “*Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Awal Melalui Penerapan Big Book*” (Penelitian di Kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya keterampilan membaca siswa ditandai dengan terdapat siswa yang belum lancar membaca, siswa kurang memahami materi yang telah dibaca, siswa hanya melihat teks ketika di tugaskan untuk membaca isi materi bahkan mengganggu teman yang sedang membaca serta minat membaca siswa kelas III di MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung kurang. Jika hal tersebut tidak ditangani dengan serius maka siswa yang belum terampil membaca akan mengalami kesulitan diantaranya sulit memahami suatu bacaan dan akan menghambat pada kegiatan menulis.

Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui (1) Keterampilan membaca siswa kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung sebelum menerapkan *Big Book* (2) gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan *Big Book* khususnya untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung (3) peningkatan keterampilan membaca siswa di kelas III MI Al-Ikhwan pada setiap siklusnya setelah menggunakan *Big Book*.

Big Book dapat digunakan untuk menjadi alternatif dalam pembelajaran membaca terutama di kelas awal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. *Big Book* sebagai cara untuk mengatasi kesulitan membaca dan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa serta minat membaca siswa menjadi tinggi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus dengan tahapan meliputi perencanaan, tindakan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan lembar tes, dilengkapi dengan silabus, RPP, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Penelitian di lakukan di kelas III MI Al-Ikhwan sebanyak 17 siswa.

Hasil penelitian selama empat kali pertemuan menunjukkan bahwa keterlaksanaan keterampilan membaca siswa sebelum penerapan *Big Book* berada pada kategori nilai tingkat keberhasilan “D” (Kurang) dengan nilai rata-rata berjumlah 52,29. Nilai aktivitas siswa mulai dari siklus I sampai III mengalami peningkatan, terbukti dengan nilai rata-rata persentasi aktivitas siswa pada siklus I hanya 55,44% kategori cukup aktif, pada siklus II mencapai 67,64% kategori aktif dan siklus III mencapai 83,08% kategori sangat aktif. Sedangkan aktivitas guru hasil yang diperoleh dari siklus I berjumlah 60% kategori aktif, siklus II dengan rata-rata 90% kategori sangat aktif, dan siklus III dengan skor ideal 96% mendapat kategori sangat aktif. Keterampilan membaca siswa setelah diterapkan *Big Book* di mulai dari siklus I sampai III mengalami peningkatan terbukti pada siklus I rata-rata nilai keterampilan membaca hanya 62,11 dengan kategori nilai tingkat keberhasilan “C” (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai 78,05 dengan kategori nilai tingkat keberhasilan “B” (Baik) dan siklus III mencapai 90,17 masuk dalam kategori nilai tingkat keberhasilan “A” (Istimewa). Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa di kelas III MI Al-Ikhwan Kabupaten Bandung.