

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesi.....	11
H. Metodologi Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	25
B. Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	26
C. Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> dalam Pembelajaran Matematika	27
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27

2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Active Knowledge Sharing</i>	30
D. Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dalam Pembelajaran	
Matematika.....	32
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	32
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dalam Pembelajaran Matematika	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	34
E. Hasil Pembelajaran Matematika.....	36
1. Pengertian Hasil Pembelajaran Matematika	36
2. Indikator Hasil Belajar	37
F. Materi Matematika Pada Kelas VIII MTs39	
1. Deskripsi Mata Pelajaran	39
2. Materi yang Menjadi Bahan Penelitian.....	40
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Persiapan Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian.....	51
B. Gambaran Proses Belajar Mengajar	52
1. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	52
2. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika Yang	

Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peerlesson</i>	53
C. Hasil Belajar Matematika dengan	
Model Pembelajaran <i>ActiveKnowledgeSharing</i>	55
D. Hasil Belajar Matematika Siswa MTs AL- Jawami Bandung	
denganModel <i>Peer Lesson</i>	65
E. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Matematika	
Siswa MTs AL-Jawami Bandung	75
1. Dengan Menggunakan SPSS	75
2. Dengan Menggunakan Perhitungan Manual.....	83
F. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang	
Menggunakan Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	88
1. Sikap Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Model Pembelajaran	
Model <i>Active Knowledge Sharing</i>	88
2. Sikap Siswa Kelas Eksperimen II Terhadap Soal-Soal Pemahaman.....	94
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
Matematika Siswa.....	97
G. Sikap Siswa Kelas Eksperimen I Terhadap Model Pembelajaran	
<i>Peer Lesson</i>	100
1. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan	
Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	101
2. Sikap Siswa Kelas Eksperimen I	
Terhadap Soal – Soal Pemahaman.....	108
H. Analisis Perbedaan Sikap Siswa Kelas VIII MTs AL- Jawami Bandung	
Antara Kelas Eksperimen I dengan Kelas Eksperimen II	113
I. Temuan dan Pembahasan	117

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 122

B. Saran 123

DATAR PUSTAKA 124

LAMPIRAN – LAMPIRAN..... 125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Pretest-Posttest Contoh Group Design.....	15
1.2 Ringkasan ANOVA	23
3.1 Hasil Uji Coba Soal	52
3.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
3.3 Statistik Deskripsi Data Hasil Pretest	57
3.4 Statistik Deskripsi Data Hasil Posttest.....	57
3.6 Klasifikasi Hasil Test Kelas Kontrol	64
3.6 Klasifikasi Hasil Test Kelas Eksperimen I.....	65
3.7 Klasifikasi Hasil Test Kelas Eksperimen II.....	66
3.8 Statistik Deskripsi Nilai N-Gain kelas Kontrol, Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	67
3.9 Uji Normalitas Data n-Gain.....	69
3.10 Uji Homogenitas Varians data N-Gain pada kelas Kontrol, Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	72
3.11 ANOVA	72
3.12 Uji Scheffe Pemahaman Matematika.....	73
3.13 Rangkuman Pengujian Hipotesis untuk Pemahaman Matematika Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	75
3.14 Statistik Deskripsi data Hasil Posttest.....	77
3.12 Uji Normalitas data Pretest	78
3.13 Uji Homogenitas Varians data Posttest pada kelas Kontrol,	

Eksperimen I dan Eksperimen I	180
3.14 ANOVA81	
3.15 Uji Scheffe Pemahaman Matematika.....	81
3.16 Rangkuman Pengujian Hipotesis untuk Pemahaman Matematika pada Taraf Signifikansi 5%	83
3.23 Distribusi Skor segala Sikap Siswa kelas Eksperimen II terhadap Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	90
3.24 Persentase Pendapat Siswa Kelas Eksperimen II Terhadap Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	91
3.25 Distribusi Skor Sikap Siswa kelas Eksperimen II Terhadap Soal-Soal pemahaman Matematika	95
3.26 Persentase Pendapat Siswa kelas Eksperimen I Terhadap Soal-Soal Matematika	96
3.27 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	99
3.28 Persentase Pendapat Siswa Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	99
3.29 Distribusi Skor Sikap Terhadap pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	102
3.30 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	103
3.31 Distribusi Skor Sikap Terhadap Test yang Diberikan Guna Menuntut Pemahaman Matematika Siswa	110
3.32 Persentase Sikap Siswa Terhadap Test yang Diberikan Guna menuntut Pemahaman Matematika Siswa	110

3.34 Data Skor Rerata Sikap Siswa	115
3.35 Uji Normalitas Data Sikap Siswa.....	116
3.36 Uji Homogenitas Varians Sikap Siswa.....	117
3.37 Uji <i>t</i> Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Siswa sedang keliling kelas dan siswa yang bisa menjawab soal mengerjakan dideoan kelas	54
3.3 Siswa sedang menjelaskan jawaban dari soal-soal didepan kelas.....	55
3.4 Guru sedang membagikan hand-out	55
3.5 Siswa sedang menjelaskan materi dikelompoknya	56
3.6 Siswa sedang menjelaskan materi didepan kelas	56
2.1 Diagram Kartesius	42
2.2 Diagram Kartesius Garis Sejajar Sumbu $-x$	44
2.3 Diagram Kartesius Garis Sejajar Sumbu $-y$	45
2.4 Garis k dan l yang Sejajar	46
2.5 Garis k dan l Saling Tegak Lurus.....	47
2.6 Garis k yang melalui Titik A (x,y)	48
3.9 Kemampuan Pemahaman Matematika tiap Siswa kelas Kontrol.....	59
3.12 Kemampuan Pemahaman Matematika tiap Siswa Eksperimen I.....	61
3.15 Kemampuan Pemahaman Matematika tiap Siswa Eksperimen II	63
3.7 Data Pretest pada kelas Kontrol	57
3.8 Data Postest pada kelas Kontrol.....	58
3.10 Data Pretest pada kelas Eksperimen I.....	60
3.11 Data Postest pada kelas Eksperimen II	60
3.13 Data Pretest pada kelas Eksperimen II.....	62
3.14 Data Postest pada kelas Eksperimen II	62

3.32 Data N-Gain kelas Kontrol	68
3.33 Data N-Gain kelas Eksperimen I	69
3.33 Data N-Gain kelas Eksperimen II	69
3.43 Data Postest kelas Kontrol	77
3.44 Data Postest kelas Eksperimen I	77
3.45 Data Postest kelas Eksperimen II.....	77
3.63 Skala Sikap kelas Eksperimen I.....	115
3.64 Skala Sikap kelas eksperimen II	115





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG