

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	إقرار الطالب
د	سيرة حياة الباحث
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
1	الفصل الأول: خلفية البحث
4	الفصل الثاني: تحقيق البحث
4	الفصل الثالث: أغراض البحث
5	الفصل الرابع: فوائد البحث
5	الفصل الخامس: الإطار الفكري
11	الفصل السادس: فرضية البحث
12	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

الإطار النظري عن تنفيذ استر ليجية فريق الاستماع لترقية نتيجة تعلم  
التلاميذ في تعليم اللغة العربية على مهارة الاستماع

14 ----- الفصل الأول: مهارة الاستماع

14 ----- أ. مفهوم مهارة الاستماع

15 ----- ب. العوامل المؤثرة على تنمية الاستماع

19 ----- ج. المؤشرات في مهارات الاستماع

21 ----- د. المراحل في مهارة الاستماع

22 ----- هـ. خطوات تعليم الاستماع

23 ----- و. أنواع تعليم الاستماع

27 ----- الفصل الثاني: استر ليجية فريق الاستماع

27 ----- أ. مفهوم استراتيجيات فريق الاستماع

28 ----- ب. أهداف استراتيجيات فريق الاستماع

29 ----- ج. المزايا والنقائص عن استراتيجيات فريق الاستماع

## الباب الثالث

### منهج البحث

31 ----- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

32 ----- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها

34 ----- الفصل الثالث: مكان البحث ووقته

34 ----- الفصل الرابع: أساليب جمع بيانات البحث

- أ. الملاحظة ----- 34
- ب. المقابلة ----- 35
- ج. الاختبار ----- 35
- د. التوثق ----- 36
- الفصل الخامس: تحليل البيانات ----- 36

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشته

#### الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة ياسيفا أوجونج بيرونج باندونج

- 42
- أ. تاريخ نشأة المدرسة العليا لإسلامية ياسيفا أوجونج بيرونج باندونج - 42
- ب. لمحة المدرسة العليا ياسيفا أوجونج بيرونج باندونج ----- 42
- ج. أحوال المدرسينو الطلاب في مدرسة ياسيفا العليا الإسلامية أوجونج بيرونج باندونج ----- 44
- د. أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة ياسيفا العليا الإسلامية أوجونج بيرونج باندونج ----- 47

#### الفصل الثاني: نتيجة تعلم التلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العليا

- ياسبا أوجونج برونج باندونج قبل تنفيذ استراتيجية فريق الاستماع ----- 48

- أ. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي ----- 48  
ب. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام  
المعادلة ----- 50  
ج. امتحان استواء البيانات ----- 51  
الفصل الثالث : و قعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب بعد  
استخدام وسيلة فريق الاستماع وتحليلها ----- 55  
أ. تعيين نتيجة المتوسط من الإختبار البعدي ----- 55  
ب. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام  
المعادلة ----- 57  
ج. امتحان استواء البيانات ----- 57  
الفصل الرابع : ارتقاء نتيجة تعلم التلاميذ بتنفيذ استر لئجية فريق الاستماع  
في الفصل العاشر بالمدرسة العليا ياسبا أوجونج برونج باندونج ----- 62  
أ. امتحان المقارنة ----- 62  
ب. امتحان استواء البيانات ن - د ----- 66  
الباب الخامس

### الاختتام

- الفصل الأول: النتائج ----- 71  
الفصل الثاني: التوصيات ----- 72  
المراجع ----- 73  
الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول 3.1: معيار للنتيجة ن - د ----- 40
- الجدول 3.2: معيار للنتيجة ن - د % ----- 41
- الجدول ٤.١ : أسماء المدرسين في مدرسة ياسيفا العليا الإسلامية أوجونج  
بيرونج باندونج في السنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ----- 45
- الجدول ٤.٢ : عدد الطلاب لمدرسة ياسيفا العليا الإسلامية أوجونج بيرونج  
باندونج في السنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ----- 46
- الجدول ٤.٣ : الوسائل والتسهيلات لمدرسة ياسيفا العليا الإسلامية أوجونج  
بيرونج باندونج ----- 47
- الجدول 4.4 : نتائج الاختبار القبلي في مادة التركيب التلاميذ في الصف العاشر  
مدرسة العليا ياسيفا أوجونج برونج باندونج ----- 49
- الجدول 4.5 : التوزيع التكراري للانحراف المعياري ----- 51
- الجدول 4.6: "ت" الحسابية في نتائج الاختبار القبلي ----- 53
- الجدول 4.7 : نتائج الإختبار البعدي في مادة التركيب التلاميذ في الصف العاشر  
(ج) مدرسة العليا ياسيفا أوجونج برونج باندونج ----- 55
- الجدول 4.8 : التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الأول) ----- 58
- الجدول 4.9 : "ت" الحسابية في نتائج الاختبار البعدي ----- 60
- الجدول 4.10 : امتحان "ت" فايрид النتائج التلاميذ في الإختبار القبلي والإختبار  
البعدي ----- 62

الجدول 4.11 : نتيجة ن - د ----- 66

الجدول 4.12 : نتيجة ن - د ----- 68

