

محتويات الرسالة

	ملخص البحث
أ	شعار وإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول



١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٦	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٧	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٧	الفصل الرابع	: أساس التفكير

١٤	.....	الفصل الخامس : الفرضية
١٤	.....	الفصل السادس : خطوات البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة
في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار وأثره في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية

٢٩	.....	الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة ...
٢٩	.....	أ . نموذج التعليم التعاوني
٢٩	.....	١ . مفهوم نموذج التعليم التعاوني
٣١	.....	٢ . أنواع نموذج التعليم التعاوني
٣٤	.....	٣ . أهداف نموذج التعليم التعاوني
٣٦	.....	٤ . خصائص نموذج التعليم التعاوني
٣٨	.....	ب . المزاوجة الصغيرة
٣٨	.....	١ . مفهوم المزاوجة الصغيرة
٣٩	.....	٢ . مزايا المزاوجة الصغيرة وعيوبها

٤٢	..... ٣ . خطوات المزاوجة الصغيرة
٤٣	..... الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
٤٣	..... أ . مفهوم تعليم اللغة العربية
٤٥	..... ب . أهداف تعليم اللغة العربية
٤٦	..... ج . موضوع تعليم اللغة العربية
٤٨	..... الفصل الثالث : الحوار كمادة اللغة العربية
٤٨	..... أ . مفهوم الحوار
٤٩	..... ب . أهداف الحوار
٥١	..... ج . خطوات تعليم الحوار
٥٢	..... الفصل الرابع : القدرة على التكلم باللغة العربية
٥٢	..... أ . مفهوم القدرة على التكلم باللغة العربية
٥٤	..... ب . العوامل المؤثرة في القدرة على التكلم باللغة العربية
٥٨	..... ج . المؤشرات في القدرة على التكلم باللغة العربية

الباب الثالث

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة

في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار وأثره في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية

باندونج ٦٣

أ . تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ٦٣

ب . أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية

باندونج ٦٤

ج . أحوال التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية

باندونج ٦٨

د . تسهيلات التعليم والتعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية

باندونج ٦٩

الفصل الثاني : التحصيل والمباحثة ٧١

أ . تنفيذ نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة ٧١

- ب. قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة ٧٧
- ج. قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة ٩١
- د. الأثر في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة وبعد استخدامه ١٠٧
- هـ. استجابة التلاميذ عن نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المزاوجة الصغيرة ١١٨



الباب الرابع
النتائج والاقتراحات

- ١٢٣ الفصل الأول : النتائج
- ١٢٤ الفصل الثاني : الاقتراحات
- ١٢٥ المراجع
- الملاحق