

ABSTRAK

Masruroh, 1182020141, 2022: *Aktivitas siswa mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an* (Penelitian terhadap Siswa Kelas VII MTs As-Sulaimaniyyah Cianjur).

Berdasarkan studi pendahuluan, MTs As-Sulaimaniyyah Cianjur merupakan salah satu madrasah yang berupaya mencetak siswa yang memiliki kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik serta menjadikan BTQ (baca tulis Qur'an) sebagai mata pelajaran dan program unggulan sekolah. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler ini diadakan karena banyaknya siswa yang kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an-Nya relatif rendah sangat dianjurkan diikuti oleh setiap siswa dan diyakini dapat meningkatkan kemampuan membaca .

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui :1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ ;2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa;3) Aktivitas siswa mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler BTQ hubungannya dengan kemampuan membaca al-Quran.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ berhubungann dengan kemampuan membaca Al-Quran menjadi landasan penelitian ini. Oleh karena itu, Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ dengan Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode analisis korelasi. Sebagai sumber data yang diperoleh oleh peneliti yaitu 24 siswa kelas VII MTs As-Sulaimaniyyah Cianjur. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu berbentuk angket, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Dengan nilai rata-rata akhir 2,69 yang berada pada rentang 2,60 hingga 3,39, Aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ dikategorikan netral. 2) Kemampuan membaca Al-Quran siswa yang sebenarnya tergolong kurang baik, dengan nilai rata-rata 55,0, yang berada pada rentang 50-59. 3) Pada skala 0,80 hingga 1,00, korelasi antara Aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ (variabel X) hubungannya dengan kemampuan membaca Al-Quran (variabel Y) sangat tinggi yaitu sebesar 0,99. Pengujian hipotesis menghasilkan t hitung 32,90 dan t tabel 0,432 yang menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel. Ha diterima sedangkan Ho ditolak. Dengan demikian, aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ berhubungan dengan kemampuan membaca Al-Quran siswa kelas VII MTs As-Sulaimaniyyah Cianjur.