

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Penelitian	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Kerangka Berpikir	7
E. Hipotesis.....	12
F. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran	16
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	18
5. Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	19
6. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	21

7.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	25
8.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> ...	26
9.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	26
B.	Hasil Belajar Kognitif	27
1.	Pengertian Hasil Belajar	27
2.	Macam-Macam Hasil Belajar	27
3.	Indikator Hasil Belajar Kognitif	29
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
C.	Pendidikan Agama Islam di SMA	33
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam di SMA	33
2.	Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMA	34
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMA	35
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMA	36
5.	Materi Taat Pada Aturan, Berkompetisi Dalam Kebaikan, Dan Etos Kerja (Kajian Surat An-Nisa 59, Al-Maidah 48, At-Taubah 105 Dan Hadis Terkait)	38
D.	Pembelajaran PAI dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B.	Jenis dan Sumber Data	50
1.	Jenis Data	50
2.	Sumber Data	51

C.	Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Observasi	52
2.	Tes.....	52
3.	Studi Dokumentasi.....	53
D.	Teknik Analisis Data	53
1.	Statistik Deskriptif	53
2.	Uji Normalitas.....	56
3.	Uji Homogenitas	59
4.	Uji Hipotesis	61
5.	Menghitung <i>N-gain</i>	63
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
A.	Profil Lokasi Penelitian	66
1.	Letak Geografis dan Sejarah Singkat SMAN Jatinangor	66
2.	Visi-Misi Sekolah	67
3.	Tenaga Pendidik	68
4.	Siswa.....	70
5.	Sarana dan Prasarana	72
6.	Kurikulum dan Kegiatan Sekolah.....	73
B.	Hasil Penelitian.....	73
1.	Proses Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	73
2.	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIPA 2 SMAN Jatinangor Setelah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	83

C.	Pembahasan	88
1.	Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	88
2.	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIPA 2 SMAN Jatinangor Setelah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	89
BAB V PENUTUP		92
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94

