

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Kerangka Pemikiran .....	5
F. Hipotesis .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> .....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	12
3. Unsur dan Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	13
4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> .....	14
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	15
6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> .....	17
B. Keterampilan Komunikasi .....	19

1. Pengertian Keterampilan Komunikasi .....	19
2. Konteks-Konteks Komunikasi .....	20
3. Indikator Keterampilan Komunikasi .....	23
4. Proses Komunikasi .....	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi .....	25
6. Perbedaan kemampuan komunikasi dan keterampilan komunikasi .....	27
C. Pembelajaran Tematik .....	27
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	27
2. Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Tematik .....	28
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD .....	29
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
1. Pendekatan Penelitian .....	33
2. Metode Penelitian .....	33
B. Jenis dan Sumber Data .....	38
1. Jenis Data .....	38
2. Sumber Data .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Lembar Observasi .....	38
2. Wawancara .....	39
3. Dokumentasi .....	39
D. Teknik Analisis Data .....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data .....	41
1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat SD Sedunia .....	41
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	43
3. Keadaan Guru SD Sedunia Bandung .....	45
4. Kurikulum .....	46
5. Keadaan Siswa Siswa SD Sedunia Bandung .....	47

B. Keterampilan Komunikasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> di Kelas V SD Sedunia.....	48
C. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik kelas V SD Sedunia .....	51
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	51
2. Pra Siklus .....	52
3. Siklus I Tindakan I.....	52
4. Siklus I Tindakan II .....	59
5. Siklus II Tindakan I .....	65
6. Siklus II Tindakan II .....	71
7. Siklus III Tindakan I.....	77
8. Siklus III Tindakan II.....	83
D. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> di Kelas V SD Sedunia .....	89
1. Keterampilan Komunikasi Siswa pada Siklus I.....	89
2. Keterampilan Komunikasi Siswa pada Siklus II .....	90
3. Keterampilan Komunikasi Siswa pada Siklus III.....	91
E. Pembahasan .....	93
1. Keterampilan Komunikasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> di Kelas V SD Sedunia ...	93
2. Gambaran Proses Pembelajaran Tematik Dengan Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa di Kelas V SD Sedunia .....	94
3. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> di Kelas V SD Sedunia .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan.....	100

B. Saran.....103

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

