

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 60-64.
- Aditya & Endang. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 103-111.
- Armandita. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMAN 11 Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2 (10), 30-35.
- Bellaswara. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Berbantu Aplikasi Google Meet Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. *Masters Thesis*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Djuanda, D.(2017). Penerapan Metode VAKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Memerankan Tokoh Drama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (2), 15-25.
- Dewi I., Siti Z., Herawati S. (2015). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9-21.
- Dodit, dkk. (2019). Kajian Sistem Pengolahan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun . *Jurnal Pelita Bangsa*, 6(20), 31-40.
- Donnelly, R., Patrinos. (2020). Learning Loss During Covid-19: An Early Systematic Review. *Covid Economics Vetted and Real Times Paper*, 77.
- Efbertias, S., dkk. (2021). *Proses Pengolahan Limbah*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Engzell, P., Frey, A ., & Verhagen. (2021). Learning Loss Due to School Closure During The Covid-19 Pandemic. *Proceeding of The National Academy of Sciences of The United States of America*, 118(17).
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(22), 157-165.
- Fitri Nur Zakiyah. (2020). Model Pembelajaran RADEC Secara Daring Untuk Membangun Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas VI SD. *Masters Thesis*. UPI.

- Florence Beetlestone. (2012). *Creative Learning : Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Penerbit Nusa Media. Bandung
- Helmiati. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Hidayat, N. (2016). *Biopress Limbah Cair*. CV Andi OFFSET. Yogyakarta.
- Iraningtiyas. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Johnson, E. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasyikan dan Bermakna*. Penerbit KAIFA. Bandung.
- Hadi, A., Seruji. (2018). *Daur Ulang Barang Bekas Sebagai Penopang Sumber Kehidupan*. Universitas Indonesia. Jakarta.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenamedia Group. Jakarta
- Kaharuddin & Nining. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Penerbit Pustaka Almaida. Gowa.
- Li, A ., Harries, M ., & Ross. (2020). Re-Opening K-12 School in The Era of Corona Virus Disease 2019 : Review of State Level Guidance Addressing Equity Concerns. *Journal of Pediatrics* , 7 (2), 227.
- Listiana. (2016). Hubungan Kreativitas dengan Berpikir Kreatif Siswa dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah. *Diploma thesis*. UIN Bandung
- Ma'ruf, S., Wawan, W., & Wahyu, S. (2020). Colloidal Learning Design Using RADEC Model with Stem Approach Based Google Classroom to Develop Student Creativity. *Journal of Educational Science*, 4(4), 758-765.
- Mubiar, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, (7) 1, 70.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat Edisi 3*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Novita & Witarsa. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1 (2), 80-89.
- Nurhayati, C. (2013). Optimalisasi Pengolahan Limbah Cair Karet Remah Menggunakan Mikroalga Indigen dalam Menurunkan Kadar BOD, COD, TSS. *Jurnal Dinamika Penelitian Industri*, 28(1), 32-41.
- Nurdyansyah & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizma Learning Centre. Sidoarjo.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

- Rahmatullah, A & Utama. (2021). Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Berprestasi Berbasis *SmartPhone* dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16 (1) 2-4. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmia dan Risda. (2021). Model Pembelajaran RADEC Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (6), 5508-5519.
- Rifa Kurnia. (2020). Higher Order Thinking Skills Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembekajaran Read-Answer-Discuss-Explain-Create Pada Materi Daur Air. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rini Ntowe. (2014). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126. Universitas Negeri Yogyakarta
- Risma, H. (2022). *Aspek Teknis Daur Ulang Limbah*. Rizmedia Pustaka Indonesia. Kalimantan.
- Sabila., I., dkk. (2021). Creative Thinking Ability of Elementary School Students in Science learning Using the RADEC Learning Model. *Journal of Research in Science Education*, 7(Specialissues), 225-232. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputra, M.. & Mashuri, M. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran *Problem Posing* Berbasis *Open Ended Problem* dengan *Performance Assesment*. *Journal of Mathematics Education Unnes*, 4(1), 115-120.
- Sopandi, W., Pratama, Y., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) : The Importance Of Building Critical Thinking in Indonesian Context. *Journal For Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109-115.
- Sopandi, W., Dadan, S., Tatat, H. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Melalui Model RADEC. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1) 1-16.
- Sopandi, W., Agustin, M., Indri & Yoga. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140-152.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Process and Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-Create Learning Model Implementation. *In Proceeding 8<sup>th</sup> Pedagogy International Seminar 2017*.

- Enhance The Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education 8* (229). UPI.
- Sudarman. (2014). Meminimalkan Daya Dukung Sampah Terhadap Pemanasan Global. *Jurnal Profesional*, 8(1), 51-58.
- Sukmawati. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dengan Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17-23.
- Sukmawijaya. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal bio edu uin*, 9 (9), 28-40.
- Tria, P., Shabana, A., Tuti, R. (2020). Komunikasi Resiko Pemerintah Pada Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca Untuk Mengatasi Perubahan Iklim. *Jurnal Penelitian dan Komunikasi Opini Publik*, 24(2), 156-170.
- Yadav, R. (2021). Cyber Security Threats During Covid-19 Pandemics. *International Transaction Jurnal of Engineering Management & Applied Sciences & Technology*, 12 (3), 47-54.
- Yanti, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(1), 47-53.
- Yoga, A., Sopandi, W., Hidayah, Y. (2019). Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) : Pentingnya Membangun Keterampilan HOTS dalam Konteks Keindonesiaan. *Journal of Learning Education and Counseling*, 2 (1), 2-5.
- Yusuf, F. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Karakter Kerja Siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Magelang*. Sarjana Thesis. Universitas negeri Yogyakarta
- Zubaidah. (2017). Model Pembelajaran RICORSE yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif.. *jurnal cakrawala pendidikan*, 2(5), 28-38.