

ABSTRAK

NOSITA : Penerapan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Daur Ulang Limbah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan model RADEC, serta mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan model RADEC. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-experimental* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian merupakan peserta didik dari kelas X MIPA MAN 1 Subang, dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas sampel yaitu X MIPA 4. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi, soal tes (*pretest* dan *posttest*), serta angket respon. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata nilai sebesar 97%. Hasil uji hipotesis diperoleh Sig.(2 tailed) lebih kecil daripada 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan model RADEC memperoleh rata-rata persentase sebesar 80% dan termasuk dalam kategori “baik”. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC mendapat tanggapan yang positif dari peserta didik.

Kata Kunci : Daur ulang limbah, Keterampilan berpikir kreatif, Model Radece



ABSTRACT

NOSITA : *Waste Recycle Learning Using RADEC Model to Develop Student Creative Thinking Skill*

This study aims to describe the implementation of learning, analyze the improvement of students' creative thinking skills using the RADEC model, and describe students' responses to learning with the RADEC model. The method used in this research is pre-experimental with one group pretest-posttest design. The research population is students from class X MIPA MAN 1 Subang, with samples selected using purposive sampling technique so that the sample class is X MIPA 4. The research instruments used were observation sheets, test questions (pretest and posttest), and questionnaires. The results showed that the implementation of teacher and student activities was included in the very good category with an average score of 97%. Hypothesis test results obtained Sig.(2 tailed) is smaller than 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is a significant increase in students' creative thinking skills. Students' responses to learning with the RADEC model obtained an average percentage of 80% and were included in the "good" category. This shows that the RADEC learning model received a positive response from students.

Keywords: *Waste recycling, Creative thinking skills, Radec model*