

ABSTRAK

Dhiani Intan Sholeha: Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Momentum dan Impuls.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* dan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* pada Momentum dan Impuls pada Peserta didik Kelas X IPA I SMA Mandalahayu Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*. Penelitian ini dilakukan dalam kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa kelompok pembandingan (kelompok kontrol). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran model *Blended Learning* pada aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 83% dengan interpretasi baik dan pada aktivitas peserta didik memperoleh persentase sebesar 80% dengan interpretasi baik. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* diperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,70 dengan interpretasi sedang. Kesimpulan penelitian ini penerapan keterlaksanaan pembelajaran dengan model *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* pada aktivitas guru termasuk dalam kategori baik dan aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori baik dan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas X IPA I SMA Mandalahayu Bekasi, mengalami peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom*.

Kata Kunci: *Blended Learning*, *Google Classroom*, Hasil Belajar Kognitif

