ABSTRAK

Akmal Fahrurrozi: Penerapan Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-heuristik Menggunakan Strategi *AABTLT with SAS* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis.

Keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad ke-21 salah satunya adalah keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-heuristik pada materi fluida dinamis. Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimental* desain *Pretest-One Group-Posttest*. Sampel yang digunakan adalah XI MIA MAN 1 Tasikmalaya sebanyak 32 peserta didik. Instrumen penelitian berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis AABTLT *with* SAS, dan keterampilan pemecahan masalah. Teknik analisis data menggunakan perhitungan SAS, N-*Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan jika presentase keterlaksanaan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-heuristik 75%. Dan memiliki rata-rata N-*Gain* sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Hasil uji t yang telah diperoleh dari hasil perhitungan adalah t_{hitung} 18.56 > t_{tabel} 2,04, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS-*heuristik*) pada materi fluida dinamis.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS)-heuristik Keterampilan Pemecahan Masalah, fluida dinamis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG