

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Berpikir BANDUNG.....	7
H. Hipotesis	12
I. Metodologi Penelitian	12
1. Menentukan jenis data	12
2. Lokasi penelitian	13
3. Populasi dan sampel	13
4. Metode dan desain penelitian	13

5. Prosedur penelitian	14
6. Instrumen penelitian	16
7. Analisis instrumen.....	17
8. Pengolahan dan analisis data	22

BAB II LANDARASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS	29
A. Model Pembelajaran PjBL	29
1. Pengertian PjBL	29
2. Karakteristik PjBL	32
3. Prinsip-prinsip PjBL	35
4. Langkah-langkah PjBL	40
5. Kelebihan PjBL	42
6. Kelemahan PjBL	46
B. Literasi Sains	47
1. Pengertian literasi sains	47
2. Indikator literasi sains	49
3. Pedoman pengkatagorian literasi sains	57
C. Implementasi Model PjBL untuk Meningkatkan Literasi Sains	58
D. Tinjauan Materi Fluida Statis	68

BAB III PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN MODEL <i>PROJECT BASED LEARNING</i> (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS	78
A. Deskripsi Kegiatan Model PjBL	78
B. Analisis dan Pembahasan Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Fluida Statis ...	106
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttes</i> , dan <i>N-Gain</i>	106
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttes</i> , dan <i>N-Gain</i> setiap indikator literasi sains	107
3. Kategori jawaban siswa menurut tingkat literasi sains	109
4. Uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	124
5. Uji hipotesis	124
C. Temuan dan Pembahasan	125
1. Keterlaksanaan pembelajaran	126
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis	127
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	128
A. Simpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132