

## ABSTRAK

### **ENENG MUPLIAH : Penerapan Strategi Pembelajaran *Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain* (PDEODE) untuk Mengetahui Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup.**

Penelitian ini berawal dari observasi pendahuluan di SMP Panyawungan Cileunyi Bandung yang memperoleh data bahwa mata pelajaran IPA khususnya materi keanekaragaman makhluk hidup memiliki hasil belajar yang kurang optimal karena menggunakan pembelajaran bersifat *teacher centre*. Strategi pembelajaran *PDEODE* dipilih karena mampu menumbuhkan rasa tertarik, motivasi, dan semangat untuk aktif pada saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM), hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran *PDEODE* dapat meningkatkan sikap ilmiah kerjasama, dan keterampilan generik sains siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *PDEODE* dapat membantu mengembangkan keterampilan generik sains siswa pada materi keanekaragaman makhluk hidup di kelas VII Panyawungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experiment*. Desain penelitiannya adalah *One Group posttest-only*. Teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling purposive*, dan dipilih kelas VII A dan VII B. Pengumpulan data menggunakan LKS, Test *Essay* (*Posttest*), dan observasi. Data dianalisis melalui statistik parametris dengan menggunakan uji z. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *PDEODE* kemampuan generik siswanya adalah 80,08% dan standar deviasi kedua kelas tersebut adalah 6.4 yang diuji dengan taraf signifikan 5%, maka diperoleh kelas A nilai  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel} = 0.580 < 7.815$  dan kelas B  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel} = 6.383 < 7.815$ . Jadi, data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya di uji Z didapat hasilnya yaitu kelas A 22,62 dan kelas B 23,86 sedangkan hasil yang diperoleh dari  $Z_{tabel}$  dengan menggunakan taraf signifikan 5% yaitu 1.65 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, Penerapan strategi pembelajaran *PDEODE* di kelas VII SMP Panyawungan dapat membantu mengembangkan keterampilan generik sains siswa dalam memahami materi keanekaragaman makhluk hidup.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran *PDEODE*, Keterampilan Generik Sains, Keanekaragaman Makhluk Hidup