

ABSTRAK

Ajeng Nurul Walidaeni, 1182080003 : Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *E-Module* Pada Materi Reduksi Oksidasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan LK, menganalisis peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan *E-Module* pada materi reduksi oksidasi, dan mendeskripsikan sikap siswa selama proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment* dengan desain *one grup pretest-posttest*. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 6 Garut dengan jumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan berupa LK, soal *pretest posttest*, dan lembar penilaian sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan LK menghasilkan nilai yang beragam pada setiap tahapan. Perolehan nilai rata-rata dari yang terendah hingga tertinggi berturut-turut adalah tahap merumuskan masalah dengan rata-rata 86, tahap menganalisis data membuat kesimpulan masing masing dengan rata-rata 87, tahap merumuskan hipotesis dengan rata-rata 88, tahap melakukan percobaan dengan rata-rata 91 dan tahap merancang percobaan dengan rata-rata 93. Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan tergolong sedang dengan nilai *n-gain* sebesar 0,66. Nilai sikap siswa selama pembelajaran menghasilkan nilai rata-rata 94. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan *e-module* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : *e-module* redoks, model inkuiri terbimbing, reduksi oksidasi



Abstrack

Ajeng Nurul Walidaeni, 1182080003 : Application of the E-Module Assisted Guided Inquiry Model in Oxidation Reduction Material to Improve Student Learning Outcomes

The research aims to analyze students' abilities in completing worksheets, analyze the increase in student learning outcomes after applying the guided inquiry model assisted by the E-Module on oxidation reduction material, and describe students' attitudes during the learning process. The research method used was a pre-experiment with a one-group pretest-posttest design. The subjects in this study were students of class X SMAN 6 Garut with a total of 30 students. The instruments used were worksheets, pretest posttest questions, and attitude assessment sheets. The results showed that students' ability to complete worksheets resulted in various grades at each stage. Obtaining an average value from lowest to highest in a row is the stage of formulating a problem with an average of 86, the stage of analyzing data to make conclusions each with an average of 87, the stage of formulating hypotheses with an average of 88, the stage of conducting experiments with an average -average 91 and the experimental design stage with an average of 93. The increase in student learning outcomes after implementation is moderate with an n-gain value of 0.66. The value of students' attitudes during learning produces an average score of 94. This shows that the application of the guided inquiry model assisted by the e-module can improve learning outcomes.

Keywords: e-module redoks, guided inquiry model, oxidation reduction

