

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pembahasan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis	14
I. Metodologi Penelitian.....	14
1. Lokasi Penelitian.....	15
2. Menentukan Jenis Data.....	15
3. Metode dan Desain Penelitian	15
4. Instrumen Penelitian	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
6. Teknik Analisis Data.....	24

7. Analisis dan Pengolahan Data	25
J. Alur Penelitian	31
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	34
A. Model Pembelajaran Inquiry.....	32
1. Pengertian Model Pembelajaran Inquiry.....	32
2. Tujuan Model Pembelajaran Inquiry	33
3. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Inquiry.....	34
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry.....	35
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Inquiry.....	36
B. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	38
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	38
2. Peran Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	39
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	41
C. Model Pembelajaran <i>Modified Free Inquiry</i>	43
D. Berpikir Kritis	45
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	45
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	46
3. Indikator Berpikir Kritis	48
4. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran.....	52
E. Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	54
1. Pertahanan Nonspesifik Melawan Infeksi	54
2. Pertahanan Spesifik	56
3. Perkembangan Limfosit Menghasilkan Sistem Kekebalan	58

4. Respon Kekebalan	59
5. Kelainan-Kelainan Pada Sistem Pertahanan Tubuh	61
6. Sistem Pertahanan Tubuh Sebagai Materi SMA	65
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Persiapan Penelitian	69
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	82
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

