

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

MOTTO

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Definisi Operasional	12
H. Hipotesis Penelitian	13
I. Langkah-Langkah Penelitian	

1. Menentukan Jenis Data	14
2. Sumber Data	14
3. Metode Penelitian	15
4. Instrumen Penelitian	15
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Analisis Instrumen	18
7. Analisis Data	21
8. Prosedur Penelitian	29

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Respons	33
B. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek	36
2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	39
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek	40
C. Keterampilan Proses Sains (KPS)	
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	41
2. Indikator Keterampilan Proses Sains	44
D. Materi Daur Ulang Limbah	46
E. Keterkaitan antara Respons Siswa, Pembelajaran Berbasis Proyek, Materi Daur Ulang Limbah, dengan Keterampilan Proses Sains Siswa	54

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
B. Temuan dan Pembahasan	85

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
--------------------------------	------------

