

DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	15
I. Metodologi Penelitian	16
1. Menentukan jenis data	16
2. Lokasi penelitian	16
3. Populasi dan sampel	18
4. Metode dan desain penelitian	17
5. Prosedur penelitian	18

6. Instrumen penelitian	21
7. Analisis instrumen.....	22
8. Analisis data	27

BAB II MODEL PEMBELAJARAN VISUAL AUDITORI KINESTETIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI

FLUIDA STATIS	33
A. Model Pembelajaran VAK	33
1. Pengertian model pembelajaran VAK	33
2. Langkah-langkah model pembelajaran VAK	38
3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran VAK	43
B. Pemahaman Konsep	44
C. Implementasi Model Pembelajaran VAK untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep	52
D. Materi Fluida Statis	54

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN VISUAL AUDITORI KINESTETIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SISWA PADA MATERI

FLUIDA STATIS	65
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran VAK	65
B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran VAK dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Fluida Statis	104
1. Analisis tes keterampilan pemahaman konsep	104
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk setiap sub konsep .	105

3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk setiap sub indikator pemahaman konsep	
107	
4. Uji hipotesis	109
C. Temuan dan Pembahasan	111
1. Keterlaksanaan pembelajaran	112
2. Peningkatan pemahaman konsep	116
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124