

ABSTRAK

Pipih Epiah Nurdiana: Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya.

Berdasarkan hasil survey pada siswa MTs Negeri 1 Lakkok, Kab. Ciamis bahwa pembelajaran fisika yang telah dilaksanakan oleh guru siswa masih cenderung pasif, maka perlu adanya inovasi pembelajaran. Salah satu alternatif yang digunakan untuk membuat siswa aktif dan meningkatkan hasil belajar adalah metode pembelajaran aktif tipe *group to group exchange*. Metode pembelajaran aktif ini merupakan metode yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran karena siswa dapat bertindak sebagai guru di depan siswa lainnya. Sehingga siswa dapat terlatih untuk mengungkapkan gagasannya di depan kelas. Penelitian ini terdiri dari tiga aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan sembilan indikator yang diperoleh melalui hasil *pretest* dan *posttest* berbentuk sembilan soal uraian, dan lembar observasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-E MTs Negeri 1 Lakkok. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain: 1) keterlaksanaan metode pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* berkategori baik dengan rata-rata keterlaksanaan 86,24%. 2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan pada hasil uji “*Wilcoxon Match Pairs Test*” dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil $Z_{hitung} (4,37) > Z_{tabel} (1,65)$. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari rata-rata N-Gain sebesar 0,88 berkategori tinggi. 3) hasil belajar afektif dan psikomotor mengalami peningkatan setiap pertemuannya. Dengan demikian, metode pembelajaran aktif tipe *group to group exchange* dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Group to Group Exchange*, Hasil Belajar, Cahaya.