

WAHDIANI SYAHIDATURRAHMAN : Penerapan Model Pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Polusi Udara Akibat Pembakaran Hidrokarbon (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas X 6 SMAN 1 Margahayu)

ABSTRAK

Keterampilan berargumentasi baik secara lisan maupun tulisan dibutuhkan dalam pembelajaran kimia. Namun, pembelajaran kimia di sekolah siswa kurang mendapatkan kesempatan lebih luas untuk berdiskusi serta mengembangkan keterampilan argumentasi. Oleh karena itu, perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan berargumentasi, yaitu model pembelajaran *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition)*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *CIRC* pada konsep polusi udara akibat pembakaran hidrokarbon, mengukur kualitas argumentasi siswa pada konsep polusi udara akibat pembakaran hidrokarbon berdasarkan LKS pada setiap tahap model pembelajaran *CIRC*, dan menganalisa tanggapan siswa terhadap pembelajaran pada konsep polusi udara akibat pembakaran hidrokarbon dengan menerapkan model *CIRC*. Berdasarkan tujuan tersebut, metode yang digunakan adalah metode penelitian kelas. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X 6 SMAN 1 Margahayu sebanyak 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini meliputi deskripsi pembelajaran, LKS, format penilaian dan angket. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, penerapan model *CIRC* pada konsep polusi udara akibat pembakaran hidrokarbon terlaksana dengan sangat baik, sebagian siswa hampir sebesar 80% mampu bekerjasama dengan baik, aktif dalam menyelesaikan tugas, aktif dalam berpendapat dan dapat menghargai pendapat sesama anggota kelompok. Kualitas argumentasi secara tulisan dominan pada level 2, sedangkan lisan mencapai kualitas argumentasi level 5. Berdasarkan sebaran angket menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model pembelajaran *CIRC*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *CIRC* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan mengembangkan keterampilan berargumentasi siswa pada konsep polusi udara akibat pembakaran hidrokarbon.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*, Argumentasi, Polusi udara, Hidrokarbon