

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
ABSTRAK	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Konsep Implementasi Layanan Orientasi	17
1. Definisi Implementasi Layanan Orientasi.....	17
2. Tujuan layanan orientasi	20
3. Isi materi layanan orientasi	21
4. Fungsi Layanan Orientasi	23
5. Pelaksanaan Layanan Orientasi	25
6. Teknik Layanan Orientasi	26
7. Kegiatan Pendukung Layanan Orientasi.....	27
B. Konsep Pendidikan Karakter Peserta Didik	29

1. Definisi Pendidikan Karakter Peserta Didik	29
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	37
3. Prinsip-prinsip Pendidikan karakter	38
4. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	40
5. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter	40
C. Signifikansi Pengaruh Implementasi Layanan Orientasi Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik dalam Manajemen Pendidikan Islam	42
BAB III.....	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
C. Definisi Operasional Variabel.....	47
D. Instrument Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Tempat dan Waktu Penelitian	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Hasil Hipotesis Penelitian	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
C. Implikasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	120