

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Hipotesis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Discovery Learning</i>	15
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	15
2. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
3. Manfaat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
4. Ciri-ciri Model <i>Discovery Learning</i>	18
5. Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	19
6. Aplikasi model <i>Discovery Learning</i>	21
7. Kelebihan dan kekurangan model <i>Discovery Learning</i> ...	23
B. Modul.....	25
1. Pengertian Modul.....	25
2. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Modul.....	29
3. Karakteristik Modul.....	30
4. Kelebihan dan Kekurangan Modul	32
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	34
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	35

3. Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	38
D. Hasil Belajar Peserta didik.....	39
1. Pengertian hasil belajar peserta didik	39
2. Indikator hasil belajar	43
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	50
4. Jenis penilaian hasil belajar	51
5. Kegunaan penilaian hasil belajar	53
6. Intrumen penilaian hasil belajar.....	53
E. Sejarah Kebudayaan Islam.....	54
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	54
2. Nilai-nilai Sejarah Kebudayaan Islam	59
3. Tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	61
4. Ruang lingkup kajian Sejarah Kebudayaan Islam	64
F. Hubungan Konseptual Variabel.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
B. Jenis dan Sumber Data	69
C. Teknik Pengumpulan Data	71
D. Teknik Analisis Data	82
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	86
1. Profil Lokus Penelitian	86
2. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan Modul terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Setelah Diterapkan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung.....	89

3. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan Modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Setelah Diterapkan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung.....	106
4. Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan menggunakan modul pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung.....	122
B. Pengajuan Hipotesis	133
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
1. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan modul terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik sebelum dan setelah diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung	134
2. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan modul terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Setelah Diterapkan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung	138
3. Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan menggunakan modul pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Yapisa Cileunyi Bandung	142
D. Penawaran Gagasan.....	147
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	149
B. Saran.....	149

DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	158
RIWAYAT HIDUP.....	218

