

## ملخص البحث

منهج ٢٠١٣ هو منهج قائم على الكفاية وهو مفهوم منهج يركز على تنمية الشخصية والقدرة على أداء المهام (الكفاية) بمعايير أداء معينة ، حتى يشعر الطلاب بالنتائج ، في شكل إتقان مجموعة معينة من الكفاية. تنفيذ منهج ٢٠١٣ في إندونيسيا منذ عام دراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ ، مستمر إلى ٢٠٢٢ ، لكن الجائحة COVID-19 في ٢٠٢٠ تؤثر على تنفيذ منهج ٢٠١٣ خاصة في تعليم اللغة العربية . سواء من حيث تَصْمِيم و تطبيق و تقويم المنهج . عند تنفيذ منهج ٢٠١٣ ، يجب على المعلم أن يفهم أن كل مادة يجب أن تتضمن ٣ كفايت ، وهي الموقف والمعرفة والمهارات. يتم تدريس كل ذلك من خلال نهج بناء متكامل. سيكون هذا سهلاً إذا تم التعليم وجهاً لوجه. مختلفة إذا تم تنفيذها عبر الإنترنت

الأغراض لهذا البحث هي لوصف تنفيذ منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ أثناء الجائحة سواء من حيث تَصْمِيم المنهج و تطبيق و تقويمه، وكذلك للوصف المشكلات و الحلول في تنفيذ منهج تعليم اللغة العربية أثناء الجائحة

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تنفيذ منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ وهو معرفة عناصر المنهج التي تتكون بشكل عام من أربعة عناصر رئيسية: (أ) الاهداف (ب) المحتوى / المواد (ج) الطريقة و الوسائل (د) التقويم

أما منهج البحث في هذا البحث فهو المنهج النوعي بطريقة دراسة متعددة الحالة. مع استخدام أسلوب التوثيق والمقابلة في جمع بياناته و أسلوب جمع البيانات و تقليل المعلومات و عرض البيانات و الخاتمة في تحليل بياناته

النتائج المحصولة من هذا البحث وهو: (١) تَصْمِيم منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية في باندونج أثناء الجائحة تتم عن تجميع البرامج السنوية (Prota)، والبرامج الدورية (Promes). وكذلك تَخْطِيط و إعداد التدريس (٢) تطبيق منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية في باندونج أثناء الجائحة تطبيق ٢ كفاية السلوكية (KI) فقط. (٣) تقويم منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية في باندونج أثناء الجائحة. تقيمه ، فإنه يطبق مجالين فقط ، وهما المعرفي والمهاري(٤) المشكلات في تنفيذ منهج تعليم اللغة العربية ٢٠١٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية في باندونج أثناء الجائحة هو : عدم استعداد الطلاب والمعلمين لتقديم المواد التعليمية. و الحلوه يجب على المعلمين والطلاب دائماً متابعة التحديات والأوقات المتغيرة المشكلات أخرى هو : قدرات الطلاب المختلفة في تلقي المواد و متابعة التعليمية أثناء الجائحة، هناك طلاب مجتهدون وكسلان. و الحلول هو طلب المساعدة من الوالدين حتى يتمكن الطلاب من تحمل المسؤولية عن المهام التي يقدمها المعلم. المشكلات أخرى هي لا يمكن لجميع الطلاب الحضور أثناء حدوث التعلم عبر الإنترنت بسبب الانشغال الأخر الذي يشغله الطلاب . و الحلول هو يرسل المعلم تسجيلاً للتعلم في ذلك الوقت ، ويقوم بعمل ملخص للمادة الحالية أو يقوم المعلم بعمل فيديو يوتيوب يمكن مشاهدته في أي وقت دون الحاجة إلى متابعة التعلم وفقاً لساعات الدرس