

ABSTRAK

Maya Arleni, 1182070033, 2022: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Appy Pie* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Elastisitas”.

Keterampilan berpikir kritis peserta didik di sekolah masih tergolong rendah, selain itu media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik dan belum mengoptimalkan penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *Appy Pie* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *Appy Pie*, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi elastisitas dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Appy Pie*. Metode yang digunakan yaitu R&D (*Research and Development*) dengan tahapan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Data dianalisis dengan cara menghitung persentase lembar validasi media, lembar keterlaksanaan pembelajaran, nilai *N-Gain* dan uji hipotesis. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Ciwidey yang berjumlah 35 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Appy Pie* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan nilai-rata rata uji validitas media sebesar 92,3% dan uji coba skala kecil sebesar 90%, persentase keterlaksanaan kegiatan pembelajaran tergolong sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 86% dan aktivitas peserta didik 82%. Pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 38,357 dan t_{tabel} sebesar 2,0345 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *Appy Pie* pada materi elastisitas, serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik tergolong dalam kategori sedang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,66.

Kata Kunci: *Appy Pie*, elastisitas, keterampilan berpikir kritis, media pembelajaran