

DAFTAR ISI

<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	ii
<u>MOTO DAN PERSEMBAHAN</u>	iii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iv
<u>DAFTAR ISI</u>	vi
<u>DAFTAR TABEL</u>	ix
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang Penelitian</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	3
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	4
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	4
E. <u>Kerangka Berpikir</u>	4
F. <u>Hipotesis Penelitian</u>	7
G. <u>Hasil Penelitian Terdahulu</u>	8
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u>	11
A. <u>Metode Pembelajaran Al-Quran</u>	11
1. <u>Pengertian Metode Pembelajaran Al-Quran</u>	11
2. <u>Tujuan Pembelajaran Metode Al-Quran</u>	13
3. <u>Urgensi Metode Pembelajaran Al-Quran</u>	14
4. <u>Dasar dan Tujuan Pembelajaran Al-Quran</u>	16
5. <u>Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Quran</u>	18
B. <u>Metode Tartili</u>	22
1. <u>Pengertian Metode Tartili</u>	22
2. <u>Prinsip Dasar Metode Tartili</u>	25
3. <u>Format Metode Tartili</u>	26
4. <u>Ciri-Ciri dan Karakteristik Metode Tartili</u>	27
5. <u>Langkah-Langkah Metode Tartili</u>	28

6.	<u>Kelebihan dan Kekurangan Metode Tartili</u>	29
C.	<u>Tahsin Al-Quran</u>	30
1.	<u>Pengertian Tahsin Al-Quran</u>	30
2.	<u>Fungsi Al-Quran</u>	33
3.	<u>Kandungan dan Ajarannya</u>	35
4.	<u>Keistimewaan Al-Quran</u>	35
5.	<u>Keutamaan Membaca Al-Quran</u>	36
6.	<u>Keistimewaan Mendengarkan Bacaan Al-Quran</u>	38
7.	<u>Keistimewaan Berkumpul Mempelajari Al-Quran</u>	39
8.	<u>Adab Membaca Al-Quran dan Mendengarkan Al-Quran</u>	41
9.	<u>Tata Cara Membaca Al-Quran</u>	43
D.	<u>Kemampuan Membaca Al-Quran</u>	44
1.	<u>Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran</u>	44
2.	<u>Kualitas Membaca Al-Quran</u>	46
3.	<u>Komponen Kemampuan Membaca Al-Quran</u>	47
4.	<u>Urgensi Kemampuan Membaca Al-Quran</u>	49
5.	<u>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran</u> ..	50
6.	<u>Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran</u>	53
	<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	55
A.	<u>Pendekatan dan Metode Penelitian</u>	55
1.	<u>Pendekatan Penelitian</u>	55
2.	<u>Metode Penelitian</u>	55
B.	<u>Jenis dan Sumber Data</u>	57
1.	<u>Jenis Penelitian</u>	57
2.	<u>Sumber Data</u>	58
3.	<u>Populasi dan Sampel</u>	59
C.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	60
D.	<u>Teknik Analisis Data</u>	61
	<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	65
A.	<u>Hasil Penelitian</u>	65
1.	<u>Profil Singkat MTs Baiturrahim</u>	65

2. <u>Kemampuan Membaca Al-Quran siswa di MTs Baiturrahim Sebelum di Terapkan Metode Tartili</u>	69
3. <u>Proses Penerapan Metode Tartili siswa di MTs Baiturrahim dalam Pembelajaran Tahsin</u>	70
4. <u>Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran siswa di MTs Baiturrahim setelah di terapkan Metode Tartili</u>	76
B. <u>Pembahasan</u>	79
<u>BAB V PENUTUP</u>	81
A. <u>Simpulan</u>	81
B. <u>Saran</u>	81
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	83
<u>LAMPIRAN</u>	87

