

## ABSTRAK

**Nur Muhammad:** “Penerapan Model *Anchored Instruction* (AI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Vektor”

Hasil observasi di MAN 1 Kuningan menunjukkan rendahnya pemahaman konsep peserta didik. Oleh karena itu perlu adanya upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep khususnya mata pelajaran fisika pada materi vektor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Anchored Instruction* dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi vektor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiment design*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA MAN 1 Kuningan, sampel dipilih dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X IPA 3 dengan jumlah 28 peserta didik. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik diperoleh dari nilai *N-gain pretest* dan *posttest* peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru berdasarkan lembar observasi diperoleh persentase rata-rata 83% termasuk kategori baik dan rata-rata peserta didik dengan persentase 74% termasuk kategori sedang. Peningkatan pemahaman konsep peserta didik berdasarkan *Index-Ngain* diperoleh *N-gain* rata-rata sebesar 0,70 termasuk pada kategori tinggi. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji-*t* diperoleh  $T_{hitung} (25,946) > T_{tabel} (2,052)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, model *Anchored Instruction* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi vektor.

**Kata kunci:** *Anchored Instruction*, pemahaman konsep, vektor.