

ABSTRAK

Hildan Sohibul Fajri (1182020096), 2022: *Tanggapan Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas XII TAV SMK Negeri 6 Kota Bandung*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh informasi bahwa lingkungan sekolah mendapatkan tanggapan yang positif dari para siswa dan pihak sekolah, hal tersebut ditandai dengan siswa menggunakan fasilitas sarana dan prasarana sekolah yang telah disediakan, lalu dengan diperluasnya masjid agar dapat menampung banyak siswa, dan diperluasnya perpustakaan. Namun, disisi lain masih terdapat banyak siswa yang tidak memanfaatkan fasilitas sekolah dengan sebaik mungkin seperti kurangnya minat baca siswa yang datang ke perpustakaan, kurangnya menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah sembarangan, kurangnya siswa untuk disiplin menjalankan tata tertib sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah, (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP, (3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAIBP.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa motivasi belajar salah satunya dibentuk oleh pengaruh lingkungan. Maka dari itu salah satu faktornya adalah tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah, maka semakin tinggi pula motivasi belajarnya disekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden merupakan siswa kelas XII TAV di SMK Negeri 6 Kota Bandung yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah termasuk pada kategori positif berdasarkan skor rata-rata sebesar 4,14. Angka tersebut berada pada interval 3,40–4,19. (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti termasuk pada kateogri tinggi berdasarkan skor rata-rata sebesar 3,84. Angka tersebut berada pada interval 3,40–4,19. (3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAIBP adalah (a) koefisien korelasinya termasuk kedalam kategori kuat dengan nilai sebesar 0,77 berada pada interval 0,60–0,79. (b) Hipotesisnya diterima, berdasarkan: $t_{hitung} = 7,52 > t_{tabel} = 2,024$. Yang artinya, terdapat korelasi (hubungan) positif yang signifikan antara tanggapan siswa terhadap lingkungan sekolah dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di kelas XII TAV SMK Negeri 6 Kota Bandung.