

ABSTRAK

Anisa Fatimatuz'Zahra "Pengembangan Media *Electronic Physics Magazine* Berbasis Pendekatan *Science, Environment, Technology, and Society* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls"

Penelitian ini memaparkan terkait pengembangan media *e-physics magazine* berbasis pendekatan SETS berupaya untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik yang mengacu pada indikator TOSLS (*Test of Scientific Literacy Skill*). Tujuan dari kegiatan penelitian, yaitu mengetahui 1) kelayakan media *e-physics magazine* berbasis SETS, 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *e-physics magazine*, dan 3) peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik setelah menggunakan media *e-physics magazine* berbasis SETS. Metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest* merupakan metode yang digunakan pada kegiatan penelitian. Sampel yang dipakai pada penelitian yaitu peserta didik kelas X MIPA 5 SMAN 1 Rancaekek dengan jumlah 36 orang peserta didik. Hasil penelitian mendapatkan bahwa 1) media *e-physics magazine* berbasis SETS layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi melalui perhitungan uji *Gregory* mendapat nilai 1,9 dan 0,95 berkategori sangat tinggi, 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *e-physics magazine* yang diamati oleh dua *observer* mendapat hasil persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 89% berkategori sangat efektif serta peserta didik sebesar 84% berkategori efektif, dan 3) peningkatan kemampuan literasi sains memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,78 berkategori tinggi. Berdasarkan hasil uji *t* menunjukkan nilai bahwa $t_{hitung}(35,91) > t_{tabel}(2,03)$ dengan taraf signifikansi 5%, artinya terdapat peningkatan kemampuan literasi sains setelah digunakan media *e-physics magazine* berbasis pendekatan SETS.

Kata kunci: *Electronic physics magazine*, kemampuan literasi sains, momentum dan impuls, pendekatan SETS.