



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Literasi Teknologi Informasi Komunikasi.....	24
1. Pengertian Literasi TIK	24
2. Tujuan Literasi TIK	28
3. Manfaat Literasi TIK	29
4. Indikator Literasi TIK	34
B. Kompetensi Sosial Guru PAI	35
1. Pengertian Kompetensi Sosial Guru PAI ..	35
2. Urgensi Kompetensi Sosial Guru PAI	37
3. Indikator Kompetensi Sosial Guru PAI	42
C. Pembelajaran Inovatif	44
1. Pengertian Pembelajaran Inovatif	44
2. Indikator Pembelajaran Inovatif	46
3. Model-Model Pembelajaran Inovatif	49
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	

	Inovatif	59
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	66
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
	1. Pendekatan Penelitian	66
	2. Metode Penelitian	66
	B. Jenis dan Sumber Data	68
	1. Jenis Data	68
	2. Sumber Data	68
	C. Teknik Pengumpulan Data	72
	1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	72
	2. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	73
	D. Teknik Analisis Data	76
	1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	76
	2. Teknik Analisis Data Kualitatif	91
	3. Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	92
	E. Tempat dan Waktu Penelitian	92
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	94
	1. Profil Lokasi Penelitian	94
	a. Profil SMP Ar-Rafi Kota Bandung	94
	b. Profil SMP Assalam Kota Bandung	95
	c. Profil SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	96
	2. Deskripsi Kuantitatif dan Kualitatif	97
	a. Deskripsi Kuantitatif	97
	b. Deskriptif Kualitatif	116
	3. Pengujian Hipotesis Kuantitatif dan Kualitatif ...	201
	a. Pengujian Hipotesis Kuantitatif.....	201
	b. Hasil Penelitian Pengujian Kualitatif	245
	c. Analisis Data Kuantitatif dan kualitatif	247
	d. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Antar Variabel	287

B. Pembahasan Hasil Penelitian	294
C. Penawaran Gagasan	316
1. Perencanaan Gagasan	317
2. Pelaksanaan Gagasan	318
3. Asumsi-Asumsi	319
a. Asumsi Sumber Daya Manusia	319
b. Asumsi Pembiayaan	320
c. Asumsi Prasarana	320
D. Kebaruan dan Orisinalitas	321
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	322
B. Saran	323
DAFTAR PUSTAKA	324
LAMPIRAN-LAMPIRAN	337
RIWAYAT HIDUP	421



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Literasi TIK	34
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	69
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	71
Tabel 3.3	Koefisien Validitas	79
Tabel 3.4	Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	81
Tabel 3.5	Hasil Reliabilitas Literasi TIK	81
Tabel 3.6	Hasil Reliabilitas Kompetensi Sosial Guru PAI	82
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Pembelajaran Inovatif	82
Tabel 3.8	Kriteria Interpretasi Skor	85
Tabel 3.9	Kriteria Interpretasi Skor	85
Tabel 3.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	90
Tabel 3.11	Waktu Penelitian	93
Tabel 4.1	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Literasi TIK SMP Ar-Rafi Kota Bandung	98
Tabel 4.2	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Literasi TIK SMP Assalam Kota Bandung	99
Tabel 4.3	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Literasi TIK SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	101
Tabel 4.4	Capaian Responden pada Variabel Literasi TIK di Tiga SMP Kota Bandung	102
Tabel 4.5	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Ar-Rafi Kota Bandung	104
Tabel 4.6	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Assalam Kota Bandung	105
Tabel 4.7	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	107
Tabel 4.8	Capaian Responden pada Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI di Tiga SMP Kota Bandung	108

Tabel 4.9	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Kota Bandung	110
Tabel 4.10	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	111
Tabel 4.11	Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Pembelajaran Inovatif Al-Azhar 36 Kota Bandung	112
Tabel 4.12	Capaian Responden pada Variabel Pembelajaran Inovatif di Tiga SMP Kota Bandung	114
Tabel 4.13	Capaian Responden Ketiga Variabel di Tiga SMP Kota Bandung	115
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data SMP Ar-Rafi Kota Bandung	203
Tabel 4.15	Uji Normalitas Data SMP Assalam Kota Bandung	204
Tabel 4.16	Uji Normalitas Data SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	204
Tabel 4.17	Uji Linieritas Data Literasi TIK SMP Ar-Rafi Kota Bandung	205
Tabel 4.18	Uji Linieritas Data Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Ar-Rafi Kota Bandung	206
Tabel 4.19	Uji Linieritas Data Literasi TIK SMP Assalam Kota Bandung	206
Tabel 4.20	Uji Linieritas Data Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Assalam Kota Bandung	207
Tabel 4.21	Uji Linieritas Data Literasi TIK SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	208
Tabel 4.22	Uji Linieritas Data Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	208
Tabel 4.23	Tingkat Korelasi Antar Variabel	209
Tabel 4.24	Korelasi Antar Variabel SMP Ar-Rafi Kota Bandung	210
Tabel 4.25	Korelasi Antar Variabel SMP Assalam Kota Bandung	211
Tabel 4.26	Korelasi Antar Variabel SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	212
Tabel 4.27	Korelasi Berganda Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif	213

Tabel 4.28	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Literasi TIK terhadap Pembelajaran Inovatif di SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	214
Tabel 4.29	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	215
Tabel 4.30	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Literasi TIK terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	216
Tabel 4.31	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	217
Tabel 4.32	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Literasi TIK Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	218
Tabel 4.33	Hasil Analisis Koefisien Regresi Variabel Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	219
Tabel 4.34	Uji Regresi Berganda Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif di SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	220
Tabel 4.35	R Square (R ²) Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	221
Tabel 4.36	Uji Regresi Berganda Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif di SMP Assalam Kota Bandung	221
Tabel 4.37	R Square (R ²) Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	222

Tabel 4.38	Uji Regresi Berganda Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif di SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	223
Tabel 4.39	R Square (R ²) Literasi TIK dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	223
Tabel 4.40	Hasil Uji Parsial (Uji t) SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	224
Tabel 4.41	Hasil Uji Parsial (Uji t) SMP Assalam Kota Bandung	225
Tabel 4.42	Hasil Uji Parsial (Uji t) SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	226
Tabel 4.43	Koefisien Determinasi Literasi TIK Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung ...	227
Tabel 4.44	Nilai R Square (R ²) SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung ...	227
Tabel 4.45	Koefisien Determinasi Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Kota Bandung	228
Tabel 4.46	Nilai R Square (R ²) Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Ar-Rafi Kota Bandung	229
Tabel 4.47	Koefisien Determinasi Literasi TIK terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	230
Tabel 4.48	Nilai R Square (R ²) Literasi TIK SMP Assalam Kota Bandung	230
Tabel 4.49	Koefisien Determinasi Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	231
Tabel 4.50	Nilai R Square (R ²) Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Assalam Kota Bandung	232
Tabel 4.51	Koefisien Determinasi Literasi TIK Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	232
Tabel 4.52	Nilai R Square (R ²) Literasi TIK SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	233

Tabel 4.53	Koefisien Determinasi Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	234
Tabel 4.54	Nilai R Square (R ²) Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	234
Tabel 4.55	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	235
Tabel 4.56	Data Kuantitatif dan Kualitatif Literasi TIK di SMP Ar-Rafi Kota Bandung	247
Tabel 4.57	Data Kuantitatif dan Kualitatif Literasi TIK di SMP Assalam Kota Bandung	253
Tabel 4.58	Data Kuantitatif dan Kualitatif Literasi TIK di SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	259
Tabel 4.59	Data Kuantitatif dan Kualitatif Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Ar-Rafi Kota Bandung	265
Tabel 4.60	Data Kuantitatif dan Kualitatif Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Assalam Kota Bandung	269
Tabel 4.61	Data Kuantitatif dan Kualitatif Kompetensi Sosial Guru PAI di SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	273
Tabel 4.62	Data Kuantitatif dan Kualitatif Pembelajaran Inovatif di SMP Ar-Rafi Kota Bandung	277
Tabel 4.63	Data Kuantitatif dan Kualitatif Pembelajaran Inovatif di SMP Assalam Kota Bandung	281
Tabel 4.64	Data Kuantitatif dan Kualitatif Pembelajaran Inovatif di SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	284
Tabel 4.65	Data Display Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Antar Variabel di SMP Ar-Rafi Kota Bandung	288
Tabel 4.66	Data Display Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Antar Variabel di SMP Assalam Kota Bandung	290
Tabel 4.67	Data Display Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Antar Variabel di SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	292

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	17
Gambar 3.1	Desain <i>Sequential Explanatory</i>	67
Gambar 3.2	Prosedur Penyusunan Instrumen	83
Gambar 3.3	Analisis Jalur	91
Gambar 4.1	Capaian Responden Literasi TIK di Tiga SMP Kota Bandung	102
Gambar 4.2	Capaian Responden Kompetensi Sosial Guru PAI di Tiga SMP Kota Bandung	109
Gambar 4.3	Capaian Responden Pembelajaran Inovatif di Tiga SMP Kota Bandung	114
Gambar 4.4	Capaian Responden Tiga Variabel di Ketiga SMP	116
Gambar 4.5	Alur Perencanaan Pembelajaran Berbasis TIK dan Kompetensi Sosial	317
Gambar 4.6	Alur Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis TIK dan Kompetensi Sosial	319

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Angket	338
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Literasi TIK	347
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Kompetensi Sosial Guru PAI	348
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Pembelajaran Inovatif	349
Lampiran 5	Hasil Angket Literasi TIK SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	350
Lampiran 6	Hasil Angket Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	352
Lampiran 7	Hasil Angket Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Drajat Kota Bandung	354
Lampiran 8	Hasil Angket Literasi TIK SMP Assalam Kota Bandung ..	356
Lampiran 9	Hasil Angket Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Assalam Kota Bandung	359
Lampiran 10	Hasil Angket Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	362
Lampiran 11	Hasil Angket Literasi TIK SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	365
Lampiran 12	Hasil Angket Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	369
Lampiran 13	Hasil Angket Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	373
Lampiran 14	Pedoman Wawancara	377
Lampiran 15	Data Display Literasi TIK SMP Ar-Rafi Kota Bandung ..	380
Lampiran 16	Data Display Literasi TIK SMP Assalam Kota Bandung ..	385
Lampiran 17	Data Display Literasi TIK SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	391
Lampiran 18	Data Display Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Ar-Rafi Kota Bandung	396

Lampiran 19	Data Display Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Assalam Kota Bandung	401
Lampiran 20	Data Display Kompetensi Sosial Guru PAI SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	405
Lampiran 21	Data Display Pembelajaran Inovatif SMP Ar-Rafi Kota Bandung	410
Lampiran 22	Data Display Pembelajaran Inovatif SMP Assalam Kota Bandung	413
Lampiran 23	Data Display Pembelajaran Inovatif SMP Al-Azhar 36 Kota Bandung	416
Lampiran 24	Dokumentasi Photo	419
Lampiran 25	Riwayat Hidup	421

